ШИФР
(не заполнять)

013444

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по истории (указать предмет) вариант 3

Выполнил (а)

Фамилия: АНДРЕЯНОВ

Имя: ВАДИМ

Отчество: ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Класс: 11

Наименование школы: МАОУ СОШ 1

Город (село): Северск

Область: Томская

Площадка проведения : ТГУ

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат) _____

Дата рождения: 16 / 12 / 1999

Контактный телефон: +7 913 882 60 05

E-mail: ohotnik140@mail.ru

vk.com/ fillrex

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

75 ✓

ШИФР 013444

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задание 1.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

5

Задание 2

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

5

Задание 3

1) б г) Съезд народных депутатов СССР — это представительский государственный орган, в который производились выборы депутатов путем голосования населения. На съездах рассматривались текущие проблемы, варианты их решения прочее. 3) Конец 1980-х годов, Перестройка

2

Задание 4

В З Е Б Г Д К Ж И А 5

Задание 5

1. главы правительства
2. 1966
3. Хрущева
4. совнархозы
5. хозрасчёта
6. XXII
7. трудодней
8. совхозы
9. пятилетка
10. автомобильный завод

8

Задание 6

в которую вошли Пруссия, Речь Посполитая и Венеция

Правильный ответ: Австрия

с Польшей подтвердив условия Деулинского

перемирия. Прав. ответ: Андрусовского 2

Задание 7.

1) Анна Ахматова — поэтесса — множество известных стихотворений
2) Фонвизин — писатель — „Недоросль"
3) Никита Сергеевич Михалков — кинорежиссер — „Утомленные солнцем", „Утомленные солнцем 2", „Свой среди чужих, чужой среди своих"
4) Ге — художник — „Петр I допрашивает своего сына"
5) П. И. Чайковский — композитор — балет „Щелкунчик", балет „Лебединое озеро"

8

Задание 8

а) Большинство декабристов — офицеры, участники Отечественной войны и Заграничного похода, с которыми я бок обок сражался и проливал кровь. Может я и не состоял в их тайном обществе, но буду глубоко переживать казнь своих бывших товарищей

б) По большей части мне бюрократично решение Николая. Делами декабристов я никогда не интересовался, да и не мог: свои идеи о свержении царя, этмене крепостного права и др. они обсуждали за закрытыми дверьми, не осуществляя никакой просветительской и агитационной деятельности среди народа.

в) Несомненно, эти пятеро декабристов — наиболее радикальные и активные участники движения. Их казнь послужит уроком для всех остальных. Их существование опасно.

Задание 9

Учреждение Государственной Думы было важным событием в истории страны. Наконец-то, государство пошло на уступки и учредило представительский орган, через который население могло выражать свои интересы.

Однако, по существу, реальные возможности были куда меньше ожидаемых.

Существовавший ценз при выборах в Думу очень сильно ограничивал круг избираемых лиц. Очень сильна была позиция помещиков — главной опоры царской власти. Их голоса были выше, чем чьи-либо другие, и имели больший вес.

В это же время возможности рабочих, крестьян и жителей национальных окраин были сильно ограничены. Помимо существующего жёсткого ценза, их голоса обладали меньшим по сравнению с помещиками весом, так что они фактически лишены были возможности продвигать свои интересы.

Сходное привилегированное положение занимало купечество по сравнению с буржуазией.

Более того, зачастую решения, принятые нижней палатой, отвергались верхней палатой и царём, что не могло не вызвать недовольства, поэтому властями практиковался роспуск Думы. После роспуска II Гос. Думы были введены новые, более жесткие принципы выборов в парламент. Тем самым государство уничтожило настроенный против него парламент и создало более или менее лояльную Думу.

Задание 10

Проблема 1:

Убийство посла заграничного гос-ва — всегда очень серьезное дипломатическое преступление. Однако Германия не использовало это событие для эскалации конфликта против России по нескольким причинам.

К 1918 году от тяжестей войны страдали все страны-участницы, в том числе и Германия. Война на два фронта очень сильно истощало экономику немцев. Решение вопроса с Россией позволило бы перевести занятые на востоке войска на запад для борьбы с Францией и Англией. Продолжение войны на обоих фронтах не сулило ничего хорошего.

Подписание Советской республикой Брест-Литовского мира уже означало поражение Госсии, что так добивались немцы. Теперь они могли снова смело вести войну на западе.

Для Советов вторжение Германии было реальной угрозой существования самой Советской республики, потому что мало дееспособная армия не спасла страну от напора немцев. Это событие является поворотным моментом не только Первой Мировой войны, но и существования Советской Госсии. Так уж получилось, что Советская республика смогла устоять.

Проблема 2

Несмотря на колоссальную поддержку в лице Жукова, Хрущёв его спасал. Георгий Константинович был народным героем, человеком, обеспечившим стране победу в ВОВ. Под Хрущевым шаталась почва, и в любой момент Жуков мог бы обеспечить себе поддержку и в армии, и в партии. Жуков был серьёзным гипотетическим противником, которого Хрущёв спасал.

По моему мнению, только благодаря Жукову Н.С. Хрущёв смог закрепиться у власти. Сталин, находясь в шаткой положении, Хрущёв получил поддержку от Жукова. Это событие сыграло большую роль в дальнейшем, когда Хрущёва сместят, так как у него не останется таких верных сторонников, как Жуков.

Проблема 3

Освобождённые Прага, Варшава, Бухарест и Будапешт боялись военной мощи нашей страны. Для них фашистская диктатура сменилась диктатурой социалистической. Естественно, что им это не нравилось. Однако я бы не сказал, что они полностью откажутся от нашего присутствия; эти страны вошли в социалистический блок и вместе с СССР пытались строить социализм.

Там мы насильственно насадили чуждую идеологию против их воли.

В Византии никто и никогда не прививал ростки российской цивилизации, потому что уровень развития византийцев был выше, чем у древнерусских племен. Наоборот Византия оказывала сильное влияние на нашу страну, и российская цивилизация образовалась именно под влиянием византийской.

Финляндия подверглась шведскому влиянию куда больше, чем российскому. Став вассалом еще в начале XIX века, Великое княжество Финляндское по факту весь период вассалитета сохраняло высокую автономию: делопроизводство велось на шведском, финском, была собственная валюта, армия, правительство. Наступление на эту автономию началось уже к концу XIX века, однако хоть какого-то сильного воздействия не оказало. Став суверенным гос-вом в 1917 г., Финляндия вышла окончательно из-под вектора влияния Российской империи.

Вьетнам и Ангола были слаборазвитыми странами третьего мира, получавшими экономическую помощь от СССР. Идеи социализма и братства были им далеки, так что неудивительно, что при первой возможности они отвернулись от нас.

В Румынии насильственно насадили социализм.

Афганистан, как был, так и остается слаборазвитой страной, отставая в цивилизационном развитии. В стране сильны феодальные перепитки, влияние ислама и местных традиций, так что всякое инородное вмешательство рассматривается как агрессия.

Действительно на протяжении всей нашей славной истории Россия не раз демонстрировала своё могущество всему миру. Однако это не принесло никакой реальной пользы российскому народу. Я считаю, пора выбить из головы идею интернационализма и помощи другим странам, а в первую очередь заботиться об интересах своего народа. Тогда и в Варшаве, и в Берлине, и в Париже будут с восхищением говорить о достижениях российской цивилизации. V+

Задание 6. (продолжение)

„В 1688 г. - договор о „вечном мире"..."

Прав. ответ: 1686 г.

В 1680 г. был подписан Бахчисарайский мир с Крымским ханством (на 50 лет)...

В 1684 г. для борьбы с Османской империей...

Укрепления Белгородской и южнее...

2