

ШИФР
(не заполнять)

и70-047

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по Истории вариант и2
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия:

Д Е Е В А

Имя:

С В Е Т Л А Н А

Отчество:

Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Класс: 11

Наименование школы: МАДУ «СОШ №2»

Город (село): Копнашево

Область: Томская

Площадка проведения: МАДУ «СОШ №7»

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 27 / 10 / 1999

Контактный телефон: 89833478028

E-mail: svetlana.deeva.99@mail.ru

vk.com/

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Deft

68

J

ШИФР

И 70-047

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

№1 Ответ: В А Б Д Г 5

№2 Ответ: Д А Б В Г 5

№3 1) СЭВ 2) СЭВ - совет экономической взаимопомощи -
 межправительственная экономическая организация.
 3) Решение о создании СЭВ было принято 5 января 1949г

№4. Ответ: Я С В И Г Д А З К Е Б 10

№5 Ответ: 1. интервенция 2. регулярной армии
 3. милиции 4. 15 января 1918 5. Красной гвардии
 6. военное обучение 7. ВЦИК 8. добровольного
 9. мобилизации 10. V Всероссийский съезд советов 10

№7 1) Александр Александрович Блок - писатель, "Двенадцать",
 "Незнакомка", "Ночь. Улица. Фонарь. Аптека..."
 2) Марина Ивановна Цветаева - поэтесса, "Поэма Конца",
 "Пленный дух", "Мой Пушкин"
 3) Михаил Александрович Шолохов - писатель, "Судьба человека",
 "Тихий Дон", "Поднятая целина"
 4) Константин Андреевич Тон - архитектор, "Дружеская палата",
 "Московский вокзал", "Большой Кремлевский дворец"
 5) Михаил Иванович Глинка - композитор, "Руслан и Людмила",
 "Жизнь за царя", "Капаричная" 9

- №3 1) Совхоз 2) Совхоз-советское хозяйство - государственное
сельскохозяйственные организации в СССР
3) 1918-1928

1170-047

№9 По моему мнению после революции 1905-1907 в России ^{не} были
установлены конституционный строй. Да, манифест 17 октября
1905 года провозглашал и представлял гражданские права и
свободы, как то: свобода совести, слова, собраний и объединений,
и являлся предшественником российской конституции. Либералы
встретили манифест ликованием, ведь по сути цель революции
была достигнута. После акта от 20 февраля 1906 г. об утверж-
дении Государственной Думы и Положения о Государственном
Совете началась активная разработка законов и проектов:
обсуждение вопросов о строительстве ж/д и утверждении акцио-
нерных обществ. 23 апреля 1906 г. Николай II (до убийства
Думы) были утверждены основные государственные законы
(своего рода дарованная конституция). Но даже тогда в России
не были установлены конституционный строй. Ведь для победы
преобразований нужна время и развитие общества, а скорее
революции вновь и вновь потрясали общество. ✓

№6 Ответ: внук Ивана I Кашига; датиров с 1370-72;
битва на реке Воже произошла 11 августа

№6 Ответ: внук Ивана II, Тимур с 1370-72; на реке Воже в 1375;
во главе с Чахханом, ✓

№8 а) как член организации "Земля и воля" я бы отнеслась
положительно, т.к. Вера Засулич боролась за общую идею, а не
за личные интересы.

б) Как земский деятель либеральные дворяне я бы отнеслась
нейтрально, ведь данное преступление мало влияет
на либеральные идеи в обществе

в) Как министр внутренних дел 1878 г. я бы отнеслась к
решению присяжных негативно. Ведь по сути В. Засулич являлась
террористкой, что несёт вред обществу, а если будем оправдывать
террористов, то общество и гос-во будет не в безопасности ✓

задание 10.

проблема 1. Потому что во-первых Россия имела свои империальные интересы, в первую очередь на Балканах, во-вторых Россию в войну толкали международные обязательства перед союзниками (напр. Франция). В-третьих Николай II ни в каких вопросах не отличался дальновидностью в политике, т.е. не мог он представить последствий его решений. В-четвертых патристический порыв России против Германии. Эти и другие факты затмили разум политиков, и Николай II ринулся в «пучину войны», забыв о неготовности, неготовности и т.п., всего того, что обеспечивает успешное ведение войны.

проблема 2:

После Второй мировой войны СССР являлся победителем, а США были главным союзником. А Япония проигравшая сторона. Япония была главным союзником Германии. После русско-японской войны эти острова перешли к Японии, а после Второй мировой войны - опять отошли к СССР, но мирный договор (после Второй мировой) между СССР и Японией не был подписан.

В Японии есть американские военные базы, поэтому США отстаивают позиции Японии, и не вольна сильная Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

проблема 3.

Далли - есть далли, и чинши бо они не боги и не кадо платит! Далли 1882-1894 г. имели развитие русско-французских отношений в целом. Также уплата долгов 100-летней давности позволила России более полно и широко размещать еврооблигации. Также нетрудно представить как поднимется рейтинг России, когда 400 000 французов получат деньги по облигациям 19-20 века. Что же касается решения большевиков - это далеко не лучший ход в экономике и политике страны послеоктябрьского периода. На этой основе СССР и доикотировала и инкорпировала, что обошлось стране в большие суммы, чем если бы далли были уплачены. Другие страны возможно потянутся за получением долгов, если будет достаточно юридические основания и обоснования. Пусть и не сразу, но долги будут выплачены.