

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010082

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	10																			
4.	Фамилия	Ш	К	А	Р	У	Б	А													
	Имя	С	О	Ф	Ь	Я															
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	А										
5.	Дата рождения	1	5		0	4		2	0	0	1										
		Число			Месяц			Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	БАРНАУЛ																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «ЛИЦЕЙ №124»																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Шкаруба

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	15.3.2018	Васильевский Г.В. Кудачов А.А.	

№16

Е. Лец утверждал: «Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют». Я согласна с его мнением. Рассуждая над высказыванием польского деятеля культуры.

Для того, чтобы понять уровень образованности, ~~на~~ воспитанности человека, нужно вслушаться в его речь. Интеллигентный никогда не будет употреблять жаргонизмы и слова-паразиты. Слушать такую речь всегда приятно и интересно. То же можно сказать и про эпоху. Её, конечно от человека, ^{характеризуют} можно ~~охарактеризовать~~ по истине речи ^{ее} представителей.

Для наглядности сравним 90-е годы прошлого столетия и наши дни.

Двадцать лет назад в ^{России} ~~нашей стране~~ царил хаос, беспорядок, неопределённость, поэтому на ^{улице} ~~улице~~ были постоянно слышны грубые слова, нецензурная лексика. Наблюдалось засилье слов-паразитов и жаргонизмов. Та эпоха ~~жила~~, образ жизни стал совершенно другим. Всё больше и больше людей получают высшее образование. Родителям не приходится «вытискивать» и поэтому они могут уделять больше внимания воспитанию детей. По телевизору и радио ведутся передачи, в которых угам грамотно говорить и писать.

В вузах можно посещать бесплатные занятия по русскому языку. ^{пропускают} Даже по закону нельзя ~~употреблять~~ бранные слова в общественных местах. Всё это не могло не повлиять на культуру речи, и, очевидно, мои современники стали намного реже употреблять грубые, неприличные слова.

Рассуждая над высказыванием Е. Леча, я ещё раз убедилась, что эпоху ^{характеризуют} слова, которые не употребляют в своей речи её представители.

$$10 + 5 + 9 + 4 + 5 = 33$$

№4

привокзальный, поднебесье

№7

а) местоимение; б) союз; в) местоимение; г) союз; д) союз; е) союз

№8

Коч (это может быть Ч.п. мн.з. или Р.п. ед.з.), калыто (кечмен. слово), слова (может быть Ч.п. мн.з. или Р.п. ед.з.), сориша (может быть Ч.п. мн.з. или Р.п. ед.з.), досье (кечмен. слово), сосны (может быть Ч.п. мн.з. или Р.п. ед.з.). 3

№11

Слово "кнать" не имеет форму будущего времени (неправильно: покнадет). Глагол "кнасти" не имеет форму настоящего времени (неправильно: кнаст, кнашим).

№15

Собирались эмины войною
на прекрасный остров Салашин.
Он отторкнут вражеской рукой. 0,5

№13

У гёрта на Кулигиках ~~не~~ ^{покинутая} ~~есть~~ ^{нормальная} очень далеко (нормальная познават. ценность)
Тёртый какаг = бывалый человек (нормальная познавательная ценность)

№14

Ешу про Фелю, а он про Фалу. Едет Ешеле, педать его не даю.
Толодному Федоту любви или в охоту. Федот, да не тот. 2

№13

Вариться в собственном соку = жить обособленно (покинутая познават. ценность) 2

У гёрта на Кулигиках = очень далеко (покинутая познават. ценность) 2

Вторая молодость = прийти сил в старости (повышенная познават. ценность) 2

Вылететь в труду = потерпеть неудачу (покинутая познават. ценность)

Тёртый какаг = бывалый человек (нормальная познават. ценность) 2

№6

В в.п. ед.з. тысяга = тысягу. Такая форма в.п. ^{ед.з.} приисца ^{ед.з.} цуц., но точно не числительным (у шашит, форма в.п. = форме Ч.п.)

№1

Калонка А. В ней находятся слова, в которых от измерения ударения меняется смысл слова.

Калонка Б. В ней находятся слова, в которых допустимы оба варианта ударения.

Калонка В. В ней находятся слова, в которых только один вариант ударения правильный.

Откупорить - откупорить - калонка Б. Сироты - сироты - калонка В.

Курсонный - курсонный - калонка В. Одновременно - одновременно - калонка Б

№12

3

в) тезоименный - тезка

1

г) абшид - выговор

№10

Тир - одущ. в знаменном "пивоное", тир - не одущ в знам. "такис".

0,5

№9

а) Кирилловн

№2

Включить, позвонить, врезать.

1,5