

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000811

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	М	О	Р	О	З	О	В	А													
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	1	6			1	1			2	0	0	1									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №111"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
80,5		Касеевасеева Г.В.	

Задание 1 В колонку А помещены пары слов, ударения в которых менялись с течением времени. Одно из ударений считается правильным, второе - устаревшим. В колонку Б помещены пары слов, где два ударения в которых равносильно правильному. В колонку В помещены пары слов, где одно из ударений правильное, а другое - неправильное, но зато используется в разговорной речи. Таким образом, пары можно распределить так:

откупорить - откупорити → колонка В (правильно только "откупорить")
сирота - сирѣта → колонка А (раньше говорили "сирѣта", сейчас - "сирѣтѣ")

кухонкой - кухонкѣй → колонка В (правильно только "кухонкѣй")
одновременно - одновремѣнно → колонка Б (оба ударения верны)

Задание 2 Звонить (позвонить, перезвонить и т.д.) → звонит - литературная норма; звѣнит - просторечная форма.

Сверлить → сверлит - литературная форма; свѣрлит - просторечная форма.

Задание 4 при вокзальнѣй; убѣлок[^] (нулевой суффикс, нулевое окончание); поднедѣсье

Задание 8 ноги (Род падеж, единств. число / И.м. падеж, множ. число)
памята (слово не имеет падежа и числа)

слова (Род падеж, единств. число / И.м. падеж, мн. число)

сборница (Род падеж, единств. число / И.м. падеж, множ. число)

доме (слово не имеет падежа и числа)

состя (Род падеж, единств. число / И.м. падеж, множ. число)

Задание 10 корректор (разговорное название штих-корректора или должность человека, обрабатывающего текст)

баба (просторечно - женщина, либо же селянская баба)

редактор (редактор газеты или компьютерная программа)

Капельки (Имя человека или название сорта)

Роза (Имя человека или цветок)

- Задание 3** 1. Санкт-Петербург, Петропавловск - Камчатский, Нью-Йорк (название города из двух частей) 0,5
 2. Сан-Франциско, Токио (название города - неизменяемое слово) 0,5
 3. Одесса, Астана, Панама (особые названия жителей, напр. одессит)

Задание 7 а) вопросительное местоимение ✓

б) сравнительный союз ✓

в) усилительная частица ✓

г) относительное местоимение 1,5

д)

е) относительное местоимение

Задание 6 Слово "тигла" склоняется по падежам, как существительное первого склонения, но морфологически обозначается знаком к слову "сотня".

Задание 15 Если убрать последнюю строку, то "оторвут вражеской рукой" перестанет быть прилагательным оборотом. Оставшиеся строки будут выглядеть так:

Собирались элита войско

На престолы остров Саламк-

Он оторвет вражеской рукой. 1

Задание 14

1. А Васка слушает да ест.

2. У каждого Егорки своя отборка

3. Икота, икота, перейди на Федота 2,5

4. Был Иван, стал - болван, а все вишло виновато

5. Богат Ермошка: завел кога да кошку

Задание 12

покоем - то есть буквой "П", в форме этой буквы, т.к. раньше "П"-покой 1

на чушудер - второму, на ~~второму~~ каторгу, поц суд 1

тезомеритой - одноклассный, тезка 1

адмиг - увольнение со службы 1

Задание 5 богате́й, злоде́й, фари́сей 2

Задание 9 Обе формы имеют место боя, но более корректной является "Кирилловен" 4



Задание 13 Группа 1:

вылететь в трубу - прогореть в деле

1+1

Группа 2:

улететь на кулики - очень далеко

1+1

тертый каша - бывалый

1

Группа 3:

вторая молодость - возросшая активность в зрелом возрасте

выбитые в собственном соку - не интересоваться ничем, кроме собственной рутинной жизни

1+1

Задание 11

1. Глаголы совершенного вида не имеют настоящего времени:

(учебники, сложать, написать)

2. Глаголы настоящего и будущего времени не имеют родов

(играть, смотреть, стацию)

3. Инфинитив не имеет лица, числа, времени, женского и

рода (играть, смотреть, писать)

4. Глаголы - слова категории состояния не изменяются и

имеют только определенную форму (Гимнует. Сиреню
назнет. Мне издоровится)

Задание 16

$$\sum 2 \cdot 80,5 + 84 = 80,5$$

На что в первую очередь мы обращаем внимание при разговоре с незнакомцем? Конечно, на манеру речи.

Употребление соседних слов и грамматические конструкции, интонация речи и ее общая тональность - все это может дать много информации о человеке. Только так

же можно многое узнать о целой исторической эпохе.

Е. Лещ ^{считал} утверждает, что об эпохе больше говорят те слова,

которые не употребляются, нежели те, что мы слышим

постоянно. На первый взгляд такое утверждение кажется

абсурдным: разве можно что-нибудь узнать об эпохе

по словам, да еще и по тем, что не употребляются? Но

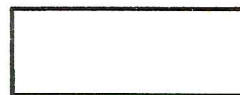
стоит копнуть глубже, и становится понятно, что характеризует нас совсем не то, что мы говорим, нет.

Как, людей определенной эпохи, в большой степени характеризуют слова, которые не произносятся вовсе или же произносятся крайне редко.

У каждой эпохи свой язык. И в каждой эпохе можно найти характерные обобщения, связанные со стилем речи. Но для понятности и наглядности давайте поговорим о той эпохе, в которой живем. Двадцать первый век, постиндустриальное общество и другие звучные названия — все это о нашей с вами действительности. Но вернемся к теме работы. Какие же слова мы не употребляем или употребляем мало? Каким сразу приходит архивизм. Понятное дело, ведь мало кто знает значение слова "кибитка" или сколько метров уложится в десять мв (многие даже не знают, что такое "мв"). Угол этих слов говорит об общем прогрессе общества, систематизации научных знаний, использовании новых перспективных технологий. Сомнительно, пока это складывается довольно нечеткая характеристика.

Но есть и другая категория слов, редко используемых в жизни. Это слова морально-красивейшей категории, которые все чаще встречаются в сочинениях школьников и все реже — в речи людей. На днях один знакомый спросил у меня значение слова "добропорядочности". Кто-то знает о благотворительности лишь то, что написано в словаре. Кто-то не знает и этого. Не так часто мы говорим друг другу простое и банальное "спасибо"; не так часто извиняемся за пропуски. Все реже и реже мы вообще общаемся, предпочитаем жизнь в интернете.

Что же получается? Мы перестали помогать близким, в речи используем лишь дежурные фразы да нецензурную лексику. Мы — люди двадцать первого века — создаем эпоху, в которой научный прогресс заменил человечность.



Так, может быть, стоит жить так, чтобы ушедшие
из повседневной речи слова вернулись? Нужно помогать
близким, искренне благодарить, радоваться жизни. Нужно
быть людьми, а не страничками в интернете.

Наше будущее - здесь и сейчас. И только нам
решать, какой будет эта эпоха.

10/10/5/5/10/40
7/10/5/4/8/34