

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

100 баллов

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	В - 2.																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	ШАКИН																					
	Имя	ВЛАДИСЛАВ																					
	Отчество	ЮРЬЕВИЧ																					
5.	Дата рождения	08				11				2001													
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пт, деревня)	город Томск.																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ЧАО УГМК № 55 имени Е. Г. Ведмуком																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ушев

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	7.3.2018	Бассеево Р. В. Кудаков А. А.	

1) Группа А: слова, в которых с изложением ударения меняется значение. 2

Группа Б: слова, в которых допущено двойственное ударение в каком-либо 2

Группа В: слова, в каком-либо слове один вариант ударения - правильный, другой - неправильный. Искривление - исправление: В. В правило: искривление. 2

Искривленный - Окруженный: А разные слова

Пригубить - пригубить: В. правило: пригубить. 1

Гарпия - Гарпия: б различия в ударении есть, возможны 2 варианта. 1

13) Слишком лени - забыть лучше - нормальной ценности. 1+1 Гр. 1

Дубу давать - удивляться - нормальной ценности

1+1

Вправляем ноги - обрачивывать - нормальной ценности. 1+1 Гр. 2

Не помыли - так напомни - любое ^{или способом} умение - нормальной ценности. 1+1

Небывший был - сию же стольное исполнение - нормальной ценности. Гр. 3. 1+1

3) Море (Р.п. ед. 2 или морд - мн. 1, и.п.), береза (Р.п ед. 2 или мн. 1, и.п.), ослик (Ослик - Р.п. ед. 2 - Ослик - и.п., мн. 2), такси (нечетн. сущ.), руки (Р.п. и.п. мн. 2 ^{Число} руки - Р.п ед. 2), парижские (нечетн. сущ.) 3

2) Пригубим - пригубим, курим - курить, сорим - сорим, посольим - послать, зольим - золим, приступим - приступить. 0,5 + 0,5

$$\Sigma = 24 + 6,5 = 30,5$$

9,5 + 9,5

16) Дзюк отдало всем этим вещам характеризовать ее саму. Но речь птицей конкретного времени можно характеризовать не только культурные, но и исторические события, получившие длительного временного пролонгации. Чтобы понять суть какого-либо ^Р величия ^и историй, достаточно ^Р взглянуть на дзюк, праведный образец этого чиринского периода. Однако никаким образом нужно ^{правильно} придавать ^{правильно} дзюку дзюка конкретного времени? Как по речи птицей этому ^{правильно} отобразить ^{правильно} ее саму?

Ответом на этот вопрос может показаться то спаивание колесного дельта культуры С. Ленча: "Об эпохе больше говорят не слова, которые не употребляют, чем те, ⁹ которые злоупотребляют." Эта умата, ставшая краеугольной, может поднять голову

$$\Sigma = 30,5 + 27 = 57,5$$

но - потому будущему им и жившим некую социальную обусловленность. Такие звуки как обусловлены просто: вспоминание культурного наследия как то что многое означало, что народы ~~погибли~~ ~~в том что~~ это свое наследие по-старому.

В моем понимании, вспоминание С. Ленга означает следующее: обуславливать это было не по простоте языком словами, не по трудности звука, а по редким, но очень ценным и точным словам, которые звучат вспоминанием звука настолько отдельно друг от друга времени. Я попытавшись согласиться с понятием звучания культуры. Сюда подходит языковые аргументации.

Во-первых, эпоху звука охарактеризуют представления большими количествами звуков, поверх которых речь звук. Звуковой звук, как и другие, во все времена были подтверждены не только речью, однако особенно пострадали речные звуки в 17-18 веках, золотом временем русской литературы⁹. В этот исторический период были написаны отрывки величия произведений на русском языке, однако в обусловленном понимании величия произведения на русском языке, однако в обусловленном понимании величия, могут быть и свободными¹⁰ звуки не в поэзии. Проявлялись не в поэзии обусловлено, наподобие во времена моды, когда это на самом деле "иностранный - русский язык". Такие обусловленные проявления отразятся в книге А. Г. Грибоедова, Где от ума¹¹. Главный герой произведения - Чакин - нападает в обусловлено, где мода, чтобы казаться более образованностью, говорят на "своих французском с Нижегородским", а это мало звучит предполагает родному звуку более модной немецкой или французской.

В обусловлене 17-18 века в русской языке были не слишком популярны среди широких масс и свидетельством обусловлено, однако звуки периода по праву считаются временем расцвета русской языка и литературы. Этому факту говорят о том что этому нужно отдавать не только звуку, который хотя и был не популярен, но был еще в чистоте, однако до конца под своим звуком времени.

Во-вторых, можно в коротких словах, промежутки превернув времена, содержащие мудрость этого, передавшие потомкам. Таким примером подобной "мудрости этого" являются "Сказки Нивы, Великорусского языка" В. Рада. Такое минималистическое произведение по праву считается одним из первых работ русского народа. Это видно с тем, что в сказке Рада собраны слова, отражающие, словно зеркало, был славен. В этих прозрачных, кепких языках обывательских словах, содержащих огромное количество языка языка. И помимо этого из словесного языка Рада уже устаревшему, заслуженному научному языку некогда не престарелым были антагонисты, ведь именно в них отражена русская языка этого времени. Звуки до Ильирии - Сказки, Нивы, Великорусского языка¹² - наше же, по которому



одеждах русской народной языке из этого, несмотря на то, что большинство слов, определенных в нем, не используются в современном русском языке.

Таким образом, мы будем в том, что, когда применяется слово с двоим 9
именно по-разному, основная суть их заимствована в следующем: одевать одежды
этот пункт по другому, который является наименем предметов, и это станет им в одеждах,
исмотря на то, что в наименовании он неизменен.

$$7+10+4+2+4=27$$

- 1) Примитив народной, «ленивые, как Енцы на реке», «императрица-дуралом»
(из «Воросы»), «Богатыри-дуралом», «Уарь Город», «Данила-Малтер», «Чоганы», наша
- 15) Собирались знати воинов, 1,5

На приведенных отрывках Сологуб:

$$0,5 + 0,5$$

Он применил времена русского.

- 12) «Дни дальний час» - час приема и употребления башмаков господ. Помимо -
проблемы, телома. «Митки - замшевые, китайские башмаки, как правило, расшитые. 1
- 6) В современном русском языке слово «митки» зачастую употребляется в ха-
рактере имен существительного: «Вот вам ваши митки!». Из литературы: «Митка
Семёнова ощутила облегчение: он получил свой миллион...» Эти примеры показывают,
что слово «митки» в разговорном языке ^{частично} проиндоевропейского языка
голос речи, стал карикатурой или существо-митки, обозначающим конкретную
сущность вещей. Очевидно, что слово «митки» по-другому слово «длинка», «на-
мерка», а значит может являться по-историческим именем сущности.

5) Громогей: $\text{ром} + \text{зевать} \rightarrow \text{ром} \hat{\text{зев}}$ 0,8

Громогей: $\text{гра-могей} + \text{ей} \rightarrow \text{гра-могей.} \square$ 0,8 + 0,8

Пункт 11

$$0,8$$

3) Курек - курекин. Грохонь - грохонек.

Курек - куроматка. - Образование же по правилу.

4) ~~ко-громыши беззрепетий~~

10) Немка (Фигура - членка), Фрухт (Фигура еда - членка). 0,8

Фрукт (Фигура - членка), курек (членка - камень).

9) Красильский фукс: б. Чебок Муромцев.

14) «Лада-ми - костяная нога», «Все из ларца, одинаковых с мига». 0,8

11) Глазок смеёт не пакает фрукты прошмыгнуло в дураломах ~~б~~