

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

00131

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	А	Р	А	Ц	К	А	Я												
	Имя	М	А	Р	И	Я														
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А										
5.	Дата рождения	2	8																	
		Число		0		7		2		0		0		1						
		Месяц																		
		Год																		
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Академический лицей им. Псахье																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись М. Давы

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	7.3.2018	Косинев Алексей Г.В. Казанов А.А.	

① а) слова синонимичной группы (звучат и пишутся одинаково, но имеют разные значения) 2

одновременно (один раз) - одновременно (в одно время)

б) слова, которые имеют два варианта ударения, ^{одно из которых устаревшее}
сироты^(дѣтмар) - сирѣты 2

в) слова, в которых один из вариантов постановки ударения неправильный 2

^(правильн.) откупорить - откупѣрить 1

^(правильн.) кухонны - кухонный 1

② звѣнит (звѣнимъ), вклѣсѣт (вклѣсѣшь) 1

③ Вызывает затруднение образование названий жителей и жителейниц таких городов как Пермь, Тверь, Ставрополь. Это связано с тем, что производная основа данных слов содержит в своём составе мягкий знак. 0,5

Также трудности могут возникнуть с городами, названия которых заканчиваются на шипящий согласный звук (Воронеж) 0,5

④ прихваляльнѣйшій поднебесе 1

⑤ [бъ гъ тѣ] □ [жъ дъ э] □ [фъ ръ сѣ] □

[бъ гъ тѣ] [а] [жъ дъ э] [а] [фъ ръ сѣ] [а]

богатеи □ злодей □ фарисей □ 0,5

Слова обр. с помощью суффиксов -тей-, -дей-, -сей-, с помощью которых образуют названия человека, характеризующегося каким-либо признаком

⑥ 1) имеет признаки имени существительного (слышится по образу существительного 1-го склонения)

2) имеет соответствующее им. сущ. лексическое значение (может обозначать конкретный предмет: он заплатил тысячу за вѣи)

3) имеет соответствующие им. сущ. грам. признаки 0,5

чего? что?
(тысяча рублей, отдал тысячу)

7 а) наречие 0,5

б) сравнительный подчинительный союз (=словно) 0,5

в) наречие 0,5

г) уточняющий подчинительный союз (=что) 0,5

д) подчинительный союз 0,5

е) наречие 0,5

8 ноги (ноги - мн.ч., И.п.; нога - ед.ч., Р.п.); пальто (не изменяется по падежам); слова (слова - мн.ч., И.п.; слово - ед.ч., Р.п.); соборная (соборная - мн.ч., И.п.; соборная - ед.ч., Р.п.); дача (не изменяется по падежам); злые (злые - мн.ч., И.п.; злое - ед.ч., Р.п.); сосны (сосны - мн.ч., И.п.; сосна - ед.ч., Р.п.) 2,5

9 Правильный вариант А (Кирилловка)

И.п.: Кирилловка

Д.п.: Кирилловки

Р.п.: Кириллова

В.п.: Кириллову

10 1) мишка (мишка ^{играет} живёт в лесу - плюшевый ^{игрушка} мишка) 0,5

2) котёнок (котёнок ^{хотел} любит пить молоко - игрушечный ^{игрушка} котёнок)

11 Победить, убедить, одеть - недостаточные слоганы (от них нельзя образовать форму 1 лица ед. числа) 0,5

12 а) одёж, приготовленная на паники

б)

в) так же навакни, тяжка 1

г) наказание, приговор

13 а) вариться в собственном соку (быть самому по себе); 1+1

тёртый калач (опытный человек); вымететь в труду 1+1

(потерпеть неудачу)

б) у гирта на кулишках (непожатно где)

в) вторая молодость (время, когда человек уже не молод, но чувствует себя таковым) 1+1

14 У Силыш саш пятницу на неделе 0,5

Барбара - краса, длинная коса 0,5



15) Собирались эмигранты войною

На прелестный остров Саламин,

Он отторкнут братеской рукою

В составе предложения уточняющий член, в котором нет
осложнений $\Sigma \approx 28 + 33 = 61$ 0,8 + 0,5

16) В попытках охарактеризовать какое-либо историческое время люди обращаются к различным методам: кто-то особое внимание уделяет действиям непосредственных правителей, кто-то пытается выделить закономерности культурной жизни. Но особое место всегда отводится особенностям языка, речи. Безусловно, и тут существуют различные точки зрения. Например, польский деятель культуры Е. Лец считал: „Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют“.

Чтобы понять смысл данного высказывания нужно разобратся, какие именно слова мы не употребляем или же употребляем крайне редко. Обычно это уже устаревшие слова, историзмы. Например, сейчас мы не употребляем в обычных ситуациях слова баярин, оги и пр.

Также это могут быть и те слова, которые еще плотно не вошли в нашу речь. Они новы, мы не до конца понимаем их значение, поэтому боимся их частого употребления. Сейчас к таким словам можно отнести термины из сферы развивающихся информационных технологий. Например, слова блокчейн, майнинг, которые редко можно услышать из уст обычного человека.

Таким образом, для каждой эпохи можно выделить две группы слов: слова прошлого и слова будущего. Эти две группы как бы окружают определенное историческое время, позволяя выделить некое среднее, то есть составить примерную характеристику речи, а после и целой

эпохи

В любом случае, трудно полностью не согласиться с мнением Е. Леца, ведь никакое время не может существовать без прошлого и будущего. Следовательно, и определение какой-либо эпохи, исходя из её языковых характеристик, невозможно без этих понятий.

$$6 + 10 + 4 + 4 + 9 = 33$$