

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000107

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	10																	
4.	Фамилия	Б	А	К	Л	А	Н	О	В										
	Имя	А	Л	Е	К	С	Е	Й											
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч								
5.	Дата рождения	2	6			0	6			2	0	0	1						
		Число		Месяц		Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ „Лицей при ТПУ“																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Александр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
42,5	7.5.2018	Колесников И. В. Казанов А. А.	

1. Колонка "А" — омографы, обладающие разным смыслом либо использующиеся в разных ^{профессиональных} сферах из-за тождества в составе слов.

Парь: 1. осужденной — осуждённой. Осуждённый — служебная норма, осужденной — термин из юриспруденции — порудимый?

2. Исчерпать — исчерпать. Исчерпать — историческое устаревшее слово — достигать предела трудности из-за сложности и затем исходить. Исчерпать — бывшее переносное значение слова „исчерпать“, ныне — самостоятельное слово, ~~содержащее~~ — поркнуться к концу, заканчиваться.

Колонка "Б." — одно слово, у которого допустимы обе формы — урарение, одна из которых нередко является просторечной.

Парь: баба — баба. Слово „баба“ является просторечным, но допустимым в литературе. Возможно — диалектизм. Баба — общепрофессиональное норма.

Колонка "В." — слово, один вариант произношения которого неустойчив и является омонимом.

Парь: принудить — принудить. Вариант „принудить“ не является служебной нормой.

2. звонить — звонит — звонит

завить — завит — завит + колов скором — дв-на-ить.

солить — солит — солит

3. Образование названий жителей и жителей городов возникает в результате трудности слова, когда слово не оканчивается на одних и тех же фонемах — ск, — се, — ий, — ой, и др.

Примеры: Воронеж — воронетей — жительница Воронежа (нет формы з.р.)
Клин, Дубка, Шатура, Тайга.

4) бескультура - культура } $\neg \sim \wedge \square$
бездорожный - дорога (дорога, дорожка)

5) 1. пикней - пикнеш, пикнешу... \Rightarrow пикней \square , м.к. слово } j-одг.
пикнейка, пикнейка } заместительное. (3 балла)

2. ротозей - ротозей, ротозей \Rightarrow ротозей \square - сложение слов.
рот, зев + 0,5

3. грамотей - грамотей, грамотей \Rightarrow грамотей \square - от слова
грамота, грамоткой. "грамота" 0,5

6) Некоторые языковеды считают слово «миллион» существительным, м.к.:

1. Уменьшается по порядку как существительное II склонения.
2. Имеет форму множественного числа - миллионы городов.
3. Отвечает как на вопрос «сколько?», так и на вопрос «что?»

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. (А) Черный | 4. (Г) Союзное слово |
| 2. (Б) союз | 5. (Д) Относительное местоимение |
| 3. (В) Вопросительное местоимение | 6. (Е) союз |

8) Существительное, в котором нельзя точно определить падеж и число:
 море - ср. з. р.п. / мн. з. - И.п. / мн. з. В.п.
 столетие - мн. з. И.п. / В.п., мн. з.
 берёза - мн. з. И.п. / мн. з. В.п.
 окно - мн. з. И.п. / мн. з. В.п.
 руки - мн. з. И.п. / мн. з. В.п. / ср. з. В.п.
 Существительное, в котором нельзя определить падеж и число:
 такси, портфель - неуменьшаемое существительное. 2,5

9) Ответ: А - Илья Муромец, м.к. Илья - I склонение,
в I скл. у слов на -ья (тулья) в В.п. мн. з. дует окончание
-ей. - Капитан: тулья, тульи, тулей. 4



10) Многосложные имена существительные.

- 1. Кошка. орудиев: живущее млекопитающее
корневой: часть скелетов с зубами.
- 2. Козёл. орудиев: рогатое копытное млекопитающее
корневой: гимнастический скакун.
- 3. Такса. орудиев: порода собак
корневой: фиксированная генетная выплата
- 4. Мосье орудиев: маленький урод
корневой: устройство вора в ПК.
- 5. Камюша орудиев: женское имя 3
корневой: белая машина
- 6. Утка орудиев: водоплавающее птица
корневой: почная новость.

11) Бывать - нет формы повелительного наклонения.

12) "Адмиралский час" - час аудиенции, приёма посетителей.

Консенсус - договор, соглашение

Монополия - патентованное задержание, поскольку в те годы существовала государственная монополия на спиртные напитки.

Титло - каретный знак, употребляется в текстах на церковнославянском и некоторых др. языках при оформлении особенно важных слов: БГЗ, а также в ^{каллиграфии} ~~каллиграфии~~ цифрах - $\bar{a} = 1$.

13) "Нормальная познавательная ценность: вправить мозги - ¹⁺¹намеренно наказывать.

Паштетная п.ч.: злётной бал - ¹⁺¹сподруж, гибко ¹⁺¹залатать - ¹⁺¹уравняется.

Повышающие п.ч.: смывать пенки - ¹⁺¹погрязть ¹⁺¹каждому ¹⁺¹орому за всю команду.

¹⁺¹ ¹⁺¹

- 14
1. По Селёке и шапка
 2. Петь Лазаря
 3. А Васька слушает за ест
 4. ~~Как на Маланьину свадьбу~~ Как на Маланьину свадьбу
 5. Прокурство лете
 6. Если гора не идёт к Маюмету, то Маюмет идёт к горе
 7. Акулов Пир
 8. Орест и Палаф
 9. И та Брут

4

15

Собирались Элина войною
 На предвостной остров Саламин -
 Он отторкнул вражеской рукою.

0,5

~~Отторкнул оборот "отторкнул вражеской рукою" с кратким прилагательным~~

Краткое прилагательное у прилагательного оборота. "Отторкнул вражеской рукою" станет сказуемым (по смыслу), из-за чего запятой, ограничивающей прилагательный оборот, потеряют смысл.

$$\Sigma = 40,5 + 32 = 72,5$$

16

Лингвистическое

Станислав Ежи Лец - польский деятель культуры середины XX века, известный своими юмористическими фразами, прозаическими высказываниями в русском языке. Одна из его цитат: "Об языке больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют". Попробуем проанализировать это высказывание.

Роль речи в языке всегда была очень важна. По словарному запасу человека можно определить уровень его культуры, образования, психоэмоциональные особенности. Чем больше и разнообразнее словарный запас, тем труднее человек, тем больше он знает. Так как составление языка определяет составление карьеры и карьеру человека определяет, то культура человека определяет



и культуру всей эпохи. Например, в эпоху "просвещенного абсолютизма" при Екатерине II изучение и анализ русского языка софрами огромную роль в процессе "окультуривания" государственной элиты, верь именно в это время были заложены основные постулаты современного русского языка и алфавита М. Ломоносовым, Г. Державиным, и сформулированы вятными учёными - просветителями. Несмотря на несколько промахотрени императрицы, русский язык она любила всем сердцем и ввела его в моду в России. Но на разнообразие словарного запаса вовсе не влияет частое, а иногда слишком частое употребление ярких и тех же слов. Человек может повторять одно и то же "яркое" слово к месту и нет, но его словарный запас не увеличится. Некоторые слова со временем уходят из языка, при этом некоторые слова долгие, тем более ^{и чаще} становятся как язык. Именно с такой проблемой столкнулось современное общество - в языке разнообразных слов и бесчисленных их комбинаций, ~~которые~~ ~~вместо~~ ~~работы~~ ~~на~~ ~~впечатляющую~~ ~~кину~~ ~~уже~~ ~~стали~~ ~~заминать~~ ~~клише~~ ~~и~~ ~~заготовленные~~ ~~фразы~~, сокращающие речь до небывалых размеров. Всё это делает язык более, ачертовато - и эпоху.

Человек берит историю. Человек создаёт эпоху. Культурный человек создаёт культурную эпоху, эпоху просвещённости и торжества разума. Не стоит вкисловлять из своего словарного запаса слова, как журавлей и кукушкины, ~~все~~ ~~верь~~ ~~каждое~~ ~~слово~~ ~~когда~~ ~~бы~~ ~~на~~ ~~путь~~ ~~делает~~ ~~нас~~ ~~культурнее~~.

$$6 + 10 + 5 + 4 + 7 = 32$$