

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000100

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	К	О	М	А	Р	Е	Н	К	О												
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	2			0	8			2	0	0	1									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город.																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАДУ гимназии №26																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Задача № 7.

Слово, как здесь выступает в речи:

- 1) наречие (чтобы проверить, может заменить другим наречием / посмотреть от слова какой-то речи зависит) сюда относятся: В, Д 1
- 2) союз (связывает части СПП, входит в состав сравнительного оборота) сюда относятся: Е, А 1
- 3) союзное слово (как союз, но имеет зап. знаменье и признаки имени какой-то речи) сюда относятся: В, Т

Задача № 8.

В словах море, берега, окна, руки - члены предложения определить.

В словах море - зависит от ударения, если море, окна, руки, то окна (от Р.п., ер.ч., а если море, окна, руки, то руки) - Н.п., мн.ч.

В слове берега дано ударение и помечено, однозначно определить можно только в клеточке (у слова стволы берега (Р.п., мн.ч.), ветки берега принадлежат к земле (Р.п., ер.ч.)) 2

Задача № 9.

Чтобы определить правильный вариант, нужно подобрать существительное, так же заканчивающееся на -ые (-ья) - свадьбы (свадьбы) и поставить в Р.п. мн.ч.:

свадьбы - свадьбай (свадьбо - ей)

семьи - семей

Следовательно, верный вариант под буквой А - Семей. 4

Задача № 10.

пешки (войска) - пёшки (вешаются на стену)

белки (ор. выш.-ва) - бёшки (животные)

Задача № 11.

победить / (т.е. ер.ч. - победу - члене) 0,5

Задача ~ 12.

Адмиральский чай - в царской России, время обеденной трапезы
Копилка - расстройство, мука, досада 1

Многотыся - ярмарка торговцев одной фирмой, проходящая в течение одного дня.

Тытты - пометки, которые автор делает для себя.

Задача ~ 13.

норм. норм. цен.	норм. норм. цен.	норм. норм. цен.
дву даватъе - 1+1	немытым - так	девятии вон 1
удивитъея	катаньем	
врашить норм - 1+1	снимать пенки	
вращивать		

Задача ~ 14.

Ахиллсва пета

Рероршогоре

~~Рероршогоре~~

Задача 15.

без последней строки знаки препинания будут расставлены
следующим образом: Собирались зимно войною

На прешетный остров Саянши,

Он отторнут братской рукою.

0,5 + 0,5

Лесне слова "Саянши" знаки расставлю, т.к. просмотрели
остатке. Однако теперь две грим. обрат не будет вообще
данностями. Только в конце строки будет стоять точка. Так
трансформировать потому что главное слово, которого
зависит до, больше не, так как оно находилось в
последней строке ("бы").

прокомментируйте задачу ~ 3

так как действую в этом случае по мере
гор+ чаши / чашка. В некоторых случаях возможны
возможны, когда нужно добавить $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{3}$
("левсара" - "левсарову")

Задача 16. Мим-социализм.

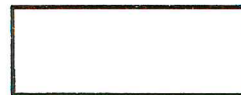
С. Лу когда-то сказал: «В эпоху войны человек говорит те слова, которые не употребляют, тем те, которыми злоупотребляют». Думаю, несомненно важным культурным моментом ввиду того, что для каждого периода истории характерны свои особенности. Для каждой эпохи можно выделить несколько главных черт, которые свойственны только для неё, именно они будут давать её неповторимый на фоне и узнаваемый. Тот или иной особенностями с лёгкостью можно будет определить эпоху, о которой идёт речь.

Для иллюстрации можно привести в пример отрывок Отечественной войны 1812 (а также несколькими годами ранее), при этом обратимся на её описание в романе-эпопее Л. Н. Толстого «Война и мир». Именно для времени 1800-1810-х годов было характерно повсеместное использование французского языка. Многие люди только и говорили, что на нём, но всё же теперь именно этот язык ассоциируется у современных людей с эпохой наполеоновских войн.

Также слова, как *Ma Chère*, *viva*, *Вино* и другие сейчас не употребляются, однако мы сразу понимаем, что речь идёт о конце 18 - начале 19 вв. Такой вывод можно сделать только по тому, что сейчас никто не разговаривает, включая первые дни войны в войну.

Например, если обратиться вниманием на слова «бушь» и «каши», которые сейчас говорят, также замечено и в дружеском, то можно заметить, что они ничего характеризовать не будут, так как повсеместно употребляются и современными людьми.

Если поведать кто-то, то можно сказать, что действительно, есть слова, которые характеризуют определённое время в нашей истории, поэтому так



обнаружит ли камерный характер? Именно поэтому, безусловно, мы не должны забывать свой язык, некое русские слова, но должны помнить и то, что каждая новая эпоха - это новая страница как в истории государства, так и в истории языка, и в начале всегда увидеть все, чтобы у неё были свои уникальные особенности.

$$5 + 10 + 4 + 4 + 10 = 33$$