

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010100

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	Ш	Н	А	Й	Д	М	И	Л	Л	Е	Р										
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А											
	Отчество	Т	И	М	О	Ф	Е	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	4			0	5			2	0	0	1									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ПРОКОПЬЕВСК																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись ШН

место для скобы

Шифр 010190

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	14.3.2018	Калешников Г. В. Ковалев Е. Г.	

- 1) А - от ударения множественного числа слова (принудить - принудят) 2
- Б - допустимы разные варианты постановки ударения (барша - барши, нечёрта - нечёрты) 2
- В - только один верный вариант постановки ударения (осуждённый - осуждённой) 2
- 2) Пойт - поит, выноят - выноят, вруит - вруит 1
- 3) Вологда - вологдам, вологдам, Орей - орейцам, орейцам, Ростов-на-Дону (трехместное название), Санкт-Петербург, но петербуржцы.
- 4) Безбрежный, избалованье 1
- 5) Пылей, потопы, трамвай 1
- 6) Множественное число в некоторых случаях выступает в роли существительного, числительное по падежам подобно мн. существительному
- 7) А - частица
- Б - союз 0,5
- В - местоимение вопросительное наречие 0,5
- Г - наречие 0,5
- Д - частица 0,5
- Е - частица
- 8) Моря, берёзы, окна, руки - могут выступать как мн. существительные Р.п, так и мн.ч. И.п.
- Портмоне - не числительное по падежам (как и кофре, паспорте) 2,5
- Также - имеет только форму мн.ч.
- Письмемые - выступают в роли мн. существительного И.п. или Р.п.
- 9) А 4
- 10) Конь, слон (животные и фигуры в шахматах). Баба-яга и другие персонажи мультфильмов (сказок) (сказок) (существуют лишь в сказке).
- 12) Адмиралтейский час - полдень 1
- Комиссия - хлопоты 1
- Матюга - надтреснутое стекло 1
- Монополь - рынок, базар

13) Деятельная форма - сильное проявление чего-либо (повышенная познавательная ценность) ¹⁺¹

Диву даваться - удивляться (повышенная познавательная ценность) ¹⁺¹
Впечатлительность - заставит думать (повышенная познавательная ценность) ¹⁺¹

Смывать пенки - забирать лучшее (нормальная познавательная ценность) ¹⁺¹

Не мотаться - как катанье - переобработав все способы (повышенная познавательная ценность)

14) Ростом с Ивана, а умом с бабками;
Не по сеньке кашка;

Велик семей про себя ум.

15) Если убрать последнюю строчку, то "отторкнул" будет высоту ^{1,5}
путь в радиусе указанного ^{0,5 + 0,5}

18) Число спит и шит увеличивается по времени и часам, но не увеличивается по длине в настоящем и будущем времени (визуально) $\Sigma = 33 + 28 = 61$

16) Когда-то давно С. Мель, польский деятель культуры двадцатого века, сказал, что "об эпохе больше говорит та книга, которую не употребляют, чем та, которую употребляют."

Действительно, с этим высказыванием связано не согласие, и скорее в попытке объяснить свою точку зрения.

Люди, которые злоупотребляют словами, то есть говорят много и в большинстве случаев не по делу, а иногда даже в адрес своих близких, родного края и государства отбрасывают шутки, насмешки высказывания, связываются с самыми настоятельными путешественниками. А как нам известно, путешествовать далеко не самое простое занятие для человека. Что если такой человек не сын, а, к примеру их чужой страна? Так ведь они не смогут ничего дать потомству и вообще будущим поколениям кроме слов, которые были брошены на ветер, кроме пустых обещаний.

Таким образом, дальнейшее процветание общества и эпохи зависит от каждого из нас. Если мы хотим быть гражданами великой страны и оставить свой след в истории, а не "пустое", то нам следует, в пер-

было очереди, желательно поработать над собой, дабы не стать теми самыми
пустышками и не заметить историю нашу.

$$2 + 10 + 5 + 4 + 7 = 28$$