

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008910

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10 "1"																				
4.	Фамилия	Б	У	К	А	Л	О	В	А													
	Имя	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А													
	Отчество	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	8			0	5			2	0	0	1									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №176 Карасукского района Новосибирской области																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Гру

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	27.5.2018	Косовский Александр ? Новосолов Е. П.	

№16.

Сочинение

«Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют». Польский деятель культуры Е. Ленин говорил: «Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют». Мне кажется, что этим высказыванием Ленин хотел сказать, что все примененные, происходившие в жизни людей, очень сильно отражаются на том, как и что они говорят.

Очень ярким тому доказательством тому служит речь нашего современного общества и в частности молодежи. Из-за распространения влияния иностранных культур, а именно Запад нох, по различным средствам массовой информации, молодое поколение стало использовать из своего словарного богатства многие русские слова, заменив их на новые, чужие и неземные. Например, вместо слова «просто» сейчас среди подростков принято говорить «иш», а вместо «продеркаю» - «скинни».

А ведь это всё говорит о том, что молодежь в наши дни не ценит родной язык, который русский

и без замешивания слов является одним из богатейших и красивейших во всем мире. И вместо того, чтобы использовать все запасы своего языка, они, не задумываясь, переберу переименовать самое привычное возвращение у других стран и народов.

Мне кажется, что основываясь на всем выше изложенном, можно сделать вывод об эпохе, в которой мы живем. Нам народ находимся под сильным влиянием иностранных культур, и люди, иногда даже даже не осознавая того, начинают копировать их и, что самое страшное, иногда даже от своей родной.

Все-таки, мне кажется, что Е. Ленин был прав в своем высказывании, и в то эпохе очень многое можно сказать, основываясь на тех словах, которые не употребляют или перестают употреблять.

~2. Отжигорить - отжигорить следует поместить в колонку А, т.к. у всех слов этой колонки смысл зависит от ударения; 2

пары сироты - сироты и ~~кухонный~~ - ~~кухонный~~ следует поместить в колонку Б, т.к. все пары слов могут употребляться с таким ударением, т.е. правильно бурет, ч сироты, и ~~сироты~~ и ~~кухонный~~; а пары ~~кухонный~~ - ~~кухонный~~, одновременно - одновременно следует поместить в колонку В, т.к. у ~~каждого~~ одного слова из пары стоит ударение верно, а у другого - нет: одновременно - правильно, а одновременно - нет, а кухонный не употребляется в литературе. 2

~2. 1) Звонить: звонит - правильно, а звонит - нет; 2) Пронести: пронесли - правильно. 0,5

~3. Архангельск - архангелгородец, архангелгородка; Курек - курянин, курянка; Трозный - тронник, тронница. Это образование происходит от старших местоимений или местоимения традиции. 0,5

~4. выбегать; привокзальный; поднебесье 1,5

~5. богачей - сущ., богачей - местоимение; Злодей - 2 корня соединены частями 0: зло и действие; Фарисей. 2

~6. Тысяча часто определяется как существительное, т.к. употребляется с другими существительными; может быть как в единственном, так и во множественном числе: тысяча, тысячи; может употребляться по падежам: тысячей, тысячами. 2

~7. А) вопросит. наречие, т.к. стоит в начале вопросительного предложения 0,5
Б) частица, т.к. стоит в восклицательном предложении 0,5
В) частица, т.к. в восклицательном предложении 0,5
Г) союз \neq , т.к. соединяет 2 простых предложения 0,5
Д) частица
Е) местоимение, отвечает на вопрос кто? и является подлежащим. 0,5

~8. Пахнет и дождь - это заимствованные слова, поэтому у них нельзя точно определить форму падежа и число. 0,5

~9. Б. 4

~10. месья - и месьяи вызун или устройство ~~в~~вора
для компьютера

комь - паркоконьенное шивотное или шинде-
мический скаряд

собака - шивотное ич специальной знак (@)

кофял - шивотное или шинде мический скаряд

~11. Чудить - чудю - неждя 1-ое имя

Пышеосить - пышеосю или пышеосиу - неждя 1-ое имя

Дудеть - дудю - неждя 1-ого имя

~12. Поком - старинное название расетакровки шод.
буквой "П" приговоеъ

На шундер - тянуть на расправу; к ответственна-
ти, приговор к телесному наказанию

Мезошменитый - являто шменитый с кем-
-ключеъ одинаковое имя.

Абшед - увольнение от должности, знак оботств-
ке.

~13. Вариться в собственном соку - ^{несте}повышенной
(мать шашуровано) пернавай. ценности 1+1

У гёрта на кумечеках - очень далеко - поки-
женной пернавай. ценности 1+1

Пертвей камат - новости. пернавай. цен-ти.

Вторая малодость - неведем. пер. цен-ть

Вышеметь в прыду - полностью разоривей-
- нормальней познав. цен-ть 1+1

~14. У ливью Емем сечь воскресний на недеи;

На всякою Еорку есть поворка.

В людях шья, а доля светлая

~15. Собирашеъ эмены войного

на прелестный остров Саламин,

Он отторкнул вражеской рукой.

После ~~ва~~ слова "Саламин" будет стоять замя-
тад, т.к. если уорай последнюю строчку, то в
образуемей 2 простых предложения в составе
сложного бессоюзного.

$$\Sigma = 32 + 26 = 58$$