

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000343

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	К	О	Р	Ч	У	Г	А	Н	О	В	А										
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	8			0	2			2	0	0	1									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Метсуреченск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Лицей №20»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Место для скобы

Шифр 000342

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
5,8	3.3.2018	Колесниченко И.В. Потемкина И.А.	

1. Колонки распределены по следующему принципу в зависимости от ударения:

- А - от ударения меняется лексическое значение слова 2
- Б - от ударения смысл слова не меняется, оба варианта постановки ударения верны (применя в русской языке) 2
- В - пара слов построена по принципу "нормативное - ненормативное" противопоставление (звонит - неверно, правильно - звонит; красивее - неверно, правильно - красивее). Поэтому парочков следует поместить: 2
- А: осужденной (той, кого осуждали) - осужденной (той, кого признали виновным суд), ~~барта - барта~~
- Б: принудить - ~~принудить~~
- В: исчерпать - ~~исчерпать~~ 1  
(верно) (неверно)

2. Звонить (простоит. звонить/звонит) 0,5

3. Образование таких слов вызывает затруднение в тех случаях, когда название населенного пункта оканчивается на -ич. Пример: Углич.  
Также, когда название оканчивается на -иную: Ухта, Кеманья.  
И в случаях, когда название географическое: Анжеро-Судженск, Ленинск-Кузнецкий.  
Затруднения обусловлены тем, что названия жителей нельзя или очень трудно образовать путем добавления стандартных суффиксов ин, ич и др. 1

4. ~~Правдивейший~~, ~~безретенный~~, ~~убаюбайше~~ 0,5 + 0,5

5. Пинией, рогозей, грамотей  
(Проверка склонением: грамоте[ɨ] - грамоте[ја], грамоте[ју] - звук [ɨ] входит в корень и сохраняется)

6. Слово миллион склоняется по тому же принципу, что и существительное м.р. 2 скл.:

- И.п. ~~миллион~~
- Р.п. миллион[а]
- Д.п. миллион[а]
- В.п. миллион
- Т.п. миллион[а]
- П.п. о миллион[а]

Кроме того, зачастую слово миллион имеет значение не количественного числительного, а существительного в некоторых образованиях, например: один на миллион, один к миллиону. От него также можно образовать однокоренное существительное: миллионер, миллионерия, что нельзя связать с другими числительными. 2 страница

600342

- 7. А) частица
- Б) союз 0,5
- В) наречие 0,5
- Г) союзное слово
- Д) частица 0,5
- Е) предлог

8. Моря (в зависимости от ударения: моря́ - мн.ч. И.п.; моря - ед.ч. Р.п.)  
 Плясунья (мн.ч., либо И.п., либо В.п., в зависимости от контекста)  
 Берею́з (либо мн.ч. И.п., либо ед.ч. Р.п.)  
 ил. В.п.  
 Окна (в зависимости от ударения: окна́ - мн.ч. И.п. или В.п.; окна - ед.ч. Р.п.)  
 Такси (неизм. слово, все наречное грамматическое, завь может зависеть от контекста)  
 Руки (от ударения: ру́ки - мн.ч. И.п. или В.п.; руки́ - ед.ч. Р.п.)  
 Портмоне (то же, что и с такси - неизм. слово) 1+1+1

9. Правильная форма родительного падежа в предложении Б). Т.к. по правилу склонения существительных множественного числа, образованных от сущ. мужского рода необходимо окончание ев.

10. Словарник, подвешник, детурной

11. От глаголов ненавидеть, видеть, предвидеть, слышать 0,5+0,5  
 повелительного наклонения нельзя образовать форму

12. А) Адмиралский час - время встреч.  
 Б) Камисем - мороза, лечение, бера. 1  
 В) Монополия - здание управления. 1  
 Г) Титла - в древнерусском языке знаки, которые ставились над буквами, ите обозначали цитирот, комплимент: й. С помощью титлов также совершаются слова (церковно-славянские) (или а)

13. 1) с нормальной познавательной ценностью: не мотыль - так каканвел - т.е. не одним, так двумя (число слов совпадает), деветой вал - определенная волна 1+1 1+1  
 2) с повышенной познавательной ценностью: вправить мозги - вразумлять; дыву даваться - удивляться, портаться. 1+1 1+1  
 3) с повышенной познавательной ценностью: снимать пенки 1

14. ~~Судья~~ ~~отказавшая~~ Вася слушает, да ест; ~~Марья~~ 1,5 Марья - иконописца, Иванда предположительно Σ = 28 + 30 = 58

15. Предложение днет выглядеть так: Он оторвал братской рукой. Т.к. местоимение он темь входит в состав этого предложения, а не послеречие. Т.е. не днет выглядеть также ил. днет тыре ноше слова Самолет.

16. Я согласна с высказыванием С. Мюллера о том, что «об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляются, чем те, которыми злоупотребляют». Действительно, слова могут многое рассказать об историческом периоде, и наиболее ценность имеют уже неупотребляющиеся слова.

Взрок изменений. С каждым веком появляются новые и уходит в прошлое устаревшие слова. В каждой эпохе есть слова, которыми «злоупотребляют», но они не дают ~~полной~~ дают полное представление об эпохе, потому что они, чаще всего, нейтрально стилистически, не имеют особой эмоциональной окраски. Именно многочисленные ~~арх~~ историзмы могут охарактеризовать эпоху, если мы перестали употреблять слово, знача, ушло из жизни и явление, которое оно обозначало. Так, стали историзмами слова: грегори, баррин, ланги, барцинка, <sup>лашпайра</sup> ~~фитер~~ купец и др. Это говорит о новом устройстве общества, предметно окружающего человека мира. Мы не используем слово преметария, лемон, т.к. эти явления утратили своё значение.

На смену устаревшим словам пришли новшества: не ветрино, а парус, не лекорь, а фраг. Такие слова называются архаизмами. Мы ~~также~~ практически не используем в своей речи слова высокого стиля. Это говорит об изменении нравов, взглядов и установок в ~~современные~~ дни.

Таким образом, наиболее точно говорит об эпохе именно те слова, которые мы перестали употреблять. Ведь именно они наиболее полно отражают развитие языка, а значит и важные особенности эпохи, вызваные изменениями в жизни ~~чел~~ общества.

$$5 + 10 + 5 + 3 + 7 = 30$$