

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

010445

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	I																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	М	Е	Д	В	Е	Д	Е	В	А												
	Имя	М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А												
	Отчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	5			0	7			2	0	0	1									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	БАРНАУЛ																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ „СОШ №114“																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Медведева

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	25.5.2018	Комиссаров Г. В. Попов Валерий С. В.	

1. В колонке А ударение различно в связи с различным значением ² сл. т.е. от места ударения зависит лексическое значение слова. (например, острога - колкий комментарий, а острога - "каюточка" предмета). В эту колонку следует поместить пару одновременно, т.к. одновременно имеет значение один раз, а одновременно означает, что два (или более) действия совершились в оди и то же время.

В колонке Б даны нелитературный и литературный варианты употребления (например, мы можем сказать иначе ^(и литературной) об этом письме или речи такой ^(литературный) вариант меропустить. В эту колонку можно поместить пары откупорить - откупорить (раз) и широты - широты ^(раз) - широты ^(крат).

В колонке В указаны правильный и неправильный варианты употребления (например, можно сказать звонит, но мезюза - звонит). В нее можно добавить пару кухонный - кухонный (неправильный вариант). ²

2. Например, это молоток звонить, ^{звонить?} широты.

3. В пример можно привести образование названий жителей городов Умич, Новосидурск, Днепронетровск, Мозарон и многие др. другие. Мне кажется, что образованием таких слов вызывает затруднение по-тому, что мы редко их используем. Ведь проще сказать, "Житель так-то города", чем образовывать новое слово. Также трудности могут быть связаны с различными окончаниями.

4. Привокзальный, портфель.

5. Богатей, злорей, францисей.

6. Во-первых, это слово может употребляться вместе с другими числительными, оно может "исчисляться". Например, одна тысяча, две тысячи, двести тысяч и т.д. С сотнями и десятками. Не так. Ведь если нам нужно назвать два десятка или две сотни, мы говорим двести или двести. С тысячами это не так. Во-вторых, это слово употребляется по парам и числам. Как имя существительное, а другие числительные этим не характеризуются.

7. А) наречие; Б) частица; В) частица; Г) союз; Д) частица; Е) наречие.

8. кош (кош как суц. в И.п. мн.ч. и кош как суц. в Р.п. ер.ч.), пальто (отсутствует категория числа, но падет опережить пальца, т.к. оно несклоняемое), слова (слова как суц. в И.п. мн.ч. и слова как суц. в Р.п. ер.ч.), сортица (сортица может пониматься как суц. в Имен. п. или как Вид. падете мн. числа и как суц. в Р.п. ер. числа), доска (пальца опере. падете, т.к. оно несклон.), сосны (сосны как суц. в Имен. п. или Вид. падете мн. числа или сосны как суц. в Р.п. ер. числа).

1. В первой упоминание.

2. Это существительные кукла (оруд. в значении характеристики человека и мерод. в значении игрушки), персонаж, герой, член (как участник чего-либо и как звено в чем-либо), тренер (как специальный человек или как тренер, вещь, помогающая в освоении чего-либо), контролер (как человек или как аппарат).

1. Например от слова подобрать пальца образовать форму ер.ч. 1-го лица существительного времени, от слова выздороветь пальца образовать форму повелительного наклонения, от слова лечь пальца образовать форму повелит. наклонения.

2. А) скакать; Б) маулар; В) одноименный; Г) выговор, наказание; Д) выговор, наказание; Е) выговор, наказание.

3. В первую группу можно распределить "вылететь в трубу" (иметь значение потерпеть поражение, ризаско), "вариться в собственной соку" (делать себе хуже). Во вторую группу можно отнести "у черта кулики" (рожеко) и "третьей калач" (опытный). И в третью группу можно поместить "вторая молодость" (какие-либо действия, позволяющие душевно омолодиться).

14. А) Васяка слушает, да ест. У Елены семь пятниц на неделе. Не по Прыжке скакать.

15. Собирались эмины войною на престольный остров Саламин, Он отторгнут вражеской рукою.

$$\Sigma = 23 + 33 = 56$$

но я услышала интересное высказывание деятеля культуры
о том, что об эпохе больше говорят те слова, которые не
потребляют, чем те, которыми злоупотребляют. Мне трудно полно-
стью согласиться с данной позицией хотя понять её можно.

По моему мнению, автор цитаты считает, что непотребле-
ние каких-то вероятно религиозных слов может многое сказать о
эпохе, и порой отсутствие в речи людей определенных слов
говорит об эпохе, в которой они существуют, даже больше,
чем слова, которые они употребляют каждый день, по пово-
ду и без. Действительно, не может быть счастливых и благопо-
лучных время, в котором люди забыли о таких словах, как
забота, дружба, любовь. Нельзя назвать доброй эпоху, в кото-
рой люди очень редко пользуются словами взаимовыручка,
выручка, поддержка. В эпоху новых технологий, во времена
необозримых ранее приборов нашу речь заполнили самые раз-
ные слова, искусственные, приторные, измешанные. Но много ли
все эти слова могут сказать о нашей эпохе? Нет, ведь они
мастолько разные, что трудно лепить из них один образ. Но
вспомните, когда вы в последний раз употребляли теплые,
искренние слова, слова благодарности и восхищения? Новые
технологии по-прежнему создают все это на дальний план. А это
уже "тревожный звоночек", это то, что характеризует нашу эпоху
не лучшим образом.

Так давайте вернем в употребление все эти слова! Пусть
в нашей речи станет меньше грубых, резких слов,
тогда и жизнь наша станет теплее, комфортнее. Вся эпоха в
наших руках будет вымарать лучше без употребления негатив-
ных слов.

010445

$$8 + 10 + 8 + 2 + 8 = 33$$

