

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010110

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	10 ^В																					
4.	Фамилия	Г	Л	У	Х	О	В	А															
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я													
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	4																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бангар																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Бангарская СОШ»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
		Сел. Галеев!	

- ① - в Б-одновременно - одновременно 1
 в В-откупорить - откупорить, сырома - сырота, пухлякый - пухлякий 1 1 1
 Колонка А содержит многозначные слова, колонка Б - равноправные варианты, в зависимости от сферы употребления и В-литературная форма. 2 2 2
- ② - молотить - молот, колотить - колот, душить - душит 0,5
- ③ - Курек, Соин, Ясков, Майков, Смоленск - невозможно образовать от данной формы слова жителя города в единственном числе. 0,5 0,5
- ④ - Три вокзальный, поднебесье 1
- ⑤ - богатей, злодей, фармацевт 2
- ⑥ - Тисяча обладает морфологическими признаками имени существительного такими как род, число, падеж, склонение. 2
 2. Можно образовать уменьшительно-ласкательную форму: тосочка
 3. Можно употребить с прилагательными: ценная тысяча.
- ⑦ - А - вопросительное наречие 0,5
 Б - сравнительный союз 0,5
 В - усилительная частица 0,5
 Г - подчинительный союз 0,5
 Д - частица
 Е - подчинительный союз 0,5
- ⑧ - кош, сосна - зависит от ударения; пальто и гося - несклоняемые существительные
- ⑨ - Б 0,5
- ⑩ - Мышка (животное) - мышка (компьютерная), карцес (цветок) - карцес (человек)
 конь (животное) - конь (шахматная фигура), спортон (местоположение) - спортон (знак зодиака), 0,5
- ⑪ - Победить - не существует форм победу, побетду.
 Убедить, накакать 0,5 0,5
- ⑫ - Яковен - стал в виде буквы "П" 1
 На цугцундер - на торрону
 Пезункинский - пёзка (одинаковые шена) 1

абшиг - отставка.

1

13) Варится в собственной соку - жить без общения с друзьями, относящая к 3 положению. 1+1

У чёрта на куличках - очень далеко, относится к 2 положению 1+1

Тёртый калач - опытный человек, относится к 1 группе. 1+1

Вторая молодость - прилив новых сил в почтенном возрасте, относится к 3 положению. 1+1

Вылететь в трубу - терять своё богатство, относится к 1 положению. 1+1

14) По Иванке и рубашка. Ему про Ивана, а он про Степана, Федот да не мот, не по Сошке сапки. 2

15) В последних двух строках автором использован причастный оборот (Он отторкнул вражеской рукой). Если убрать последнюю строку, тогда причастный оборот превратится в грамматическую основу простого предложения. (Он отторкнул вражеской рукой.)

2 5 2 5

$$\Sigma = 24 + 24 = 48$$

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	20.3.2018	Васильевский Г. В. Ворожьев Т. А.	

16

Мне кажется, что приведённая фраза польского деятеля Е. Леца означает, что слова, которые говорят во всеулыбчивые превосхваляют или приписывают действительность этой эпохи. Я согласна с высказыванием, потому что в каждой эпохе есть свои плюсы и минусы, а говорить только об одном из них было бы не совсем правильно.

В пример можно привести эпоху социализма. Совершенно нормально, что некоторые люди отзываются об этом времени плохо или наоборот хорошо, у каждого человека своё мнение. Эпоха принесла свои положительные и отрицательные стороны. При социализме повысился уровень жизни советских граждан, росла промышленность, ставились и добивались высокие цели, существовала строгая система контроля за производимыми продуктами, наблюдался рост моральных и патристических устоев, высокая система образования. Но вместе с этим он предполагал, что все должны трудиться и ввели уголовную ответственность или ты не работаешь, запрещена предпринимательская деятельность, нарушение правоохранительными органами прав и свобод человека. СССР пропагандировался другим капиталистическим странам, как идеальное государство. В некоторых странах был принят систем советского налогообложения и образование.

Таими образом, эпоха как медаль имеет две стороны положительную и отрицательную. Только человек в праве решать какой стороной её повернуть. Но нельзя забывать о том, что большое влияние на мнение людей оказывает слово, которое формирует представление о своей стране.

$$6 + 10 + 2 + 0 + 6 = 24$$

