

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010420

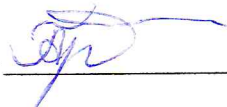
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	русский язык.																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	7																					
4.	Фамилия	Г	Л	А	Д	Ы	Ш																
	Имя	А	Р	С	Е	Н	И	Й															
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч												
5.	Дата рождения	2	9					0	4					2	0	0	5						
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский Край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Барнаул.																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Лицей №101»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
43,5	25.5.2018	Колесников И.В. Поповская И.А.	

^{0,5} [биз' дошэ], ^{0,5} [бис вайэз], [биз' т'иб'а], [бис шарах]
^{0,5} [бистур'и], ^{0,5} [б'итз'отн'ифа], [б'из' радэ кид'эйб].
 н2.

лес → лесной → лесник. 2

н3.

Слово «Бездарь» будет в колонке Б, так. так в ней слова, образованные от малышей.

н4

прилагательные: тройной, третий, третичный.
 существительные: тройка, триада, троюза.
 числительные: три, трое, одна третья, треть.
 наречия: втройе, трижды, в-третьих.

н5.

Имена «править» - негов. вида, а «молвить» - сов. вида. 1

н6.

Трудно за.

н7.

Б → Г → В → А.

Корреспондентные	относительные	признавательные.
крепкий любознательный звонкий	железный	крупный движит отцов.
	2 страница	
	лучше - «утраченный», так как это прилагательное.	

0,5

№ 9.

Журенье - журение
 Стременье - стремление
 Развешенье - развешение.

№ 10.

2) Кобель - сука - собачка
 Копь - копьё - копьё.

№ 11.

1) пустой 2) перьями 3) ^{0,5}равный
 4) ^{0,5}спользуются 5) ^{0,5}продёрган
 6) ^{0,5}высокий 7) ^{0,5}сочный
 8) ^{0,5}цифровой 9) ^{0,5}жидкий
 10) ^{0,5}строгий.

№ 12.

медведь как медведь,
 встань как встанешь,
 смурной как смурной,
 динь как из ведра.

№ 13.

При переносе частицы
 "и", меняется лексическое
 значение.

№ 14.

Линнее - "важничать из
 Кидаса", так как у
 существительного "Кидаса"
 другой грамматический
 вопрос - откуда? У основ-
 ных синонимичный вопрос -
 куда?

№ 15.

Трусакьяне, кто поздравлялись, @ кто так,
только догадываясь, кто - кто, разговаривали между
собой @ породе.

№ 16.

$$\Sigma = 14,5 + 28 =$$

"Тя, нахнувши прелой овинкой и гедовским острым
 кваском, насаля и чёрной лушкой, и белыми лебедьими
 перьями...> Взагодичи и те исчезали мневенко и наверх-
 наха, когда невзначай попадали на самую суть языка."
 - такие строки А. В. Силанов посвящены русскому
 языку.

Я думаю, что поэт имел ввиду то, что нам /
 язык употребляется разными кружками населения.

Он описывает это в неизмерных элементах
престыжной жизни - оверья шкура и квас. P

Этим языком, также пользоваться и зрячь,
и светлая публичка, и правительствво. 010420 P

Русский язык необычайно красив и жив. Зато
его живую предельно поэты и писатели проливали
в своих произведениях. Один из них корнями наг
последним оставшимся мистом, который освещен
"чёрная лунка". Другим же, "белым... пером" или своё
солнце поэзии и прозы в светском мире.

Наш язык также и очень красив. Его
риторикой можно описать невообразимое, казало
бы другим языком, чувство. Но если не уметь
контролировать всё это богатство, то можно
попутаться, как "Владими... древности".

Поэтому и нужно уметь обращаться с
"Великим и могучим Русским языком" - как
сказал И. С. Пугачев. ✓

$$8 + 4 + 4 + 10 = 26$$

