

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

016434

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК														
2.	Вариант	2														
3.	Класс	9														
4.	Фамилия	ГРЕШНЫХ														
	Имя	АННА														
	Отчество	ПАВЛОВНА														
5.	Дата рождения	0	3			1	0			2	0	0	1			
		Число				Месяц				Год						
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ														
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД														
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	БАРНАУЛ														
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Гимназия № 42»														

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	25.3.2018	Колесова Е.В. Поплавская О.О.	J J J

1. Без ~~ища~~ - [б'эс] ; без спасы - [б'эс], без вести - [б'эз]^{1,8}; без тепла - [б'эс] ; ~~без друга~~ - [б'эз]; без ~~внагда~~ - [б'эс] ; без ~~тсана~~ - [б'эз].

3. Слово „бездаръ“ следует поместить в колонку А, т.к. оно было образовано бессуффиксным способом от прилагательного „бездарный“ (бездаръ ← бездарный). Существительные из колонки Б - имена существительные 2-го склонения, поэтому не могут быть отнесены к тому же способу словообразования, а суффиксы из колонки В также образованы от прилагательных, но добавлены суффикса -арь- ~~использование с~~ с 2-мозью того же суффикса, такого от существительных и прилагательных имен 2-го склонения, слова в колонках Г и Д. III к. слово „бездаръ“ 2-го склонения отнести ни к ~~одному~~ из этих способов, поместив его в пустую колонку.

8. качественные: честный, вздорный, скорый
 (б) отнесенческие: могучий, шоколадный, синий
 (б) знаменитые: великий, драмат., синий 1,8
 (б) привлекательные: привлекающий ~~использование~~ (синий)

9. воскресенье (день недели) - воскресение (из мертвых)
 (содержание) - содержание (также на чей-то счет) - содержанием

7. ВБАГ

11. 1) ~~мелейший~~^{9,6}; 3) горький; 5) ~~мелкий~~^{9,6}. 6) ~~увядший~~^{9,6}
 7) ~~заносяй~~^{9,6}; 9) деревенский (сельский); 2) прямой;
 4) ~~церковный~~^{9,6}; 8) старый; 10) ~~бог~~^{9,6}

12. Зел как герт, труслив как здеш., лягушка как роза, синий как бык

13. Изменение значение предикатами.
В оригинале "ты и дорог мне такси" угадывает на "то, что некий „ОН“ дорог пиратскому гербу песни имена такси, каким бывают, а при написании исполнении эта ~~конструирование~~ сообщают о том, что „ОН“ дорог героя „в том числе и таким, каким был“, конструируя приобретенное значение участника.

14. Иное использование - передний
через плющадь. Оно, в отличие от
остальных, не отвечает на вопрос
„Куда?“ и не угадывает на направление
движения (к предмету, от предмета).

15. Приспешные, кто познакомились, @ кто
так, только познакомились, кто - кто, разговаривали
нечетко между собой о наноге.

1.

2. men - сумерки - серебряные 3
сер - серебро - ясное призвание 5
mer - молчать - призывание
feg - знание - разрешение

$$\sum z = 28 + 1,5 = 28,5 + 0,5 = 30$$

16. Язык – одна из самых чистых, знаний и непокалеченных составляющих гендерской культуры. „Накиуды” преподавали и здешнему обществу “квасом”, язык хранил в себе следы прошлого, основы народных ценностей, ~~образований~~ и особенностей исторического бытия и убеждений. Способность и потребность выражать свои мысли через ~~свои~~ слова, речь, а неonly и мысли, обладают все люди, независимо от их места рождения, происхождения, величия и учености. Поэтому и тексты, и сама история развития нашего языка может писаться и „черной краской“ в маленькой деревенской избушке, и „белыми письменами пером“ в царских палатах. Язык формируется всем народом, всеми людьми, всеми изменениями определенной историчности.

Более того, вынужденные свойства языка являются его способностью подобно природному явлению или самоорганизующемуся системе изменяться независимо от всех отдельных людей, пусть даже и обладающих властью над изменениями народами.

Лзик ~~состоит~~ менокорнии их
прихотлии благодаря своей зависи-
стии только от не-настоящему
избыточных процессов, способности
к постепенному изменению, преобразо-
ванию; и, несмотря на это, сохра-
нило следов старых норм. Лзик
стремится к логичности и
экономичности и, выражая
истину, избегает ~~надмены~~ понятий
Лзик — это не синь, манна речь,
которая ~~расхода~~ в которой подчинена
не мы, а незримым природным
законам, и не отступается от них
по генетической прихоти. ~~Поэтому~~
согласно со словами И. В. Синесова,
можно отметить, что скорее
исчезнут владыки, поселившие
на землю лзика, чем лзик будем
сдвинуть с его исключено пути
развития.

$$10+9+8+10=37$$

У. прил.: тембертей, тембертический
Лзик.: темберто, темберра, темберни,
тембертак

Числ.: тембертый, темире, 15
тембера, одна темберть

Благодарные слова: б-тембертический 0,5

Сомнительные слова: тембертей, 0,5
темиренник. 0,5

~~могут~~ отыгнано се перехо~~д~~ж мост
"Обијатъ" - непреходим), чака^{тъ}
възможе упражни^{ти} възможност
да се възвратиши. 0, ✓

10. шутчина - шемичина - юди
шансък - девочка - девчи^{ца}
юнина - девчушка - малодежнь
отецъ - папъ - погуменци
сун - горь - девчи^{ца}

$$\Sigma \in 80 + 3P = 6P$$

