

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010437

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	9												
4.	Фамилия	К	Р	О	К	О	Л	Е	В	А				
	Имя	С	О	Ф	И	Я								
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
5.	Дата рождения	1	1	0	4	2	0	0	2					
		Число		Месяц		Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Тарнацкое												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Гимназия №74»												

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

*О.Кривош*



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	23.3.2018	Колесниченко Т.В. Петушкова А.А.	

1. без шума [б'и'е ш]
- без счастья [б'и'е ш']
- без тепла [б'и'е т']
- без всегда [б'и'е ш'] } перед шумом согласный  
согласный звук слышится  
шумно
- без вести [б'и'е з'] } перед звонким согласным  
согласный звук слышится  
звонко
- без друга [б'и'е з']
- без труда [б'и'е т']

2. 1) лес - 2 сл.
- звон - 3 сл.
- двайт - 4 сл.
- четверть - 5 сл.
- вчетвером - 6 сл.
- четвертой - 7 сл.
- 2) лес - 1 сл., 1 сл.
- шестой - 2 сл., 2 сл.

3. бездарь - человек без дара
- бездарь ← дар

Б - инвентарь

аренарь 2

↓  
слово  
инструментального  
применения

В - дискарь ← диски

мукарь ← мука 2

↓  
сущ-ное, образованное  
от прил-нок

Г - букварь ← буква 2

пущкарь ← пушок ← пух

↓  
сущ-ное, образованное  
от сущ-нок суффиксальным  
способом

Д - пакарь ← пакать 2

звешарь ← звешать

↓  
сущ-ное, образован-  
ное от глаголов  
(обознач. выполнения  
кого действия)

4. ~~четыретьда, одна четвертая (словосчетание),  
четвертак~~

4. <sup>-0,5</sup> четвертое - числ.; одна четвертая - прил + числ.,  
четвертак - сущ.; четвертой - числ.; четвером -  
наречие; четвертичной - прил.; четверня - сущ.;  
четверо - числ.; четверка - сущ.; в-четвертое - наречие.  
четыре - числ.; четверть - сущ.; четверной - прил. 2,1

5. Данные пары различаются по числу приста-  
вок (обещать ← обещание; осветить ← свет)

6. Предлог «с» употребляется и с родительным, и с  
винительным, и с творительным падежами.

7. ВБГА 1  
2

8. качественное: школьной

относительное: вынужден, свенной 0,8

притяжательное: ночной, скорой, командирской,  
честной.

9. училе - сущ. в значении действия - учиться  
училие - сущ. в значении «теория»

10. мушкетер - пикинер - мюшкетер

- |  |   |
|--|---|
| 11. 1) тютюной, тютюной <span style="float: right;">0,5</span> | 6) цветной <span style="float: right;">0,5</span>               |
| 2) цветной, красивой <span style="float: right;">0,5</span>    | 7) беленой <span style="float: right;">0,5</span>               |
| 3) горючей <span style="float: right;">0,5</span>              | 8) воздушной, попушерной <span style="float: right;">0,5</span> |
| 4) черноватой <span style="float: right;">0,5</span>           | 9) еловый <span style="float: right;">0,5</span>                |
| 5) грязной <span style="float: right;">0,5</span>              | 10) русский   |

12. машит как партизан  
как рыба в воде  
гоисодный  
звук как войк 1,5

перестановки частицы и в приведенном отрывке  
линии викаевского мимикет смысли датских строк.  
В первом случае - "горя в любви случае", во втором -  
"горя дате в этом случае"

010487

14. Вспомнить на поверхности (предлог, на? имеет отшито  
от отшито предлогов, знаменное)
15. [Присоединение, (кто) <sup>запр.</sup> признаком вины, а (кто) так,  
тесноко договаривается, (кто-кто) разговариваем между  
собой в поезде]

$$\Sigma \approx 22 + 35 = 57$$

16. А.В. Смирнов писал: "Мы, пахучей пресой овчеш-  
ной и дедовскими острыми квасками, писали и черной  
мушкетой, и белыми медяными пером. <...> Владыки и  
те исчезли мимолетно и наверх, когда невзначай  
посадили на саблю суть языка? И с его точной зреньем  
о пренебрежении русского языка и русской культуры  
в целом невольно не сошлется. Попробую обосновать  
эту позицию."

История образования нынешнего русского языка р  
длинна и богата, каждое слово в течение времени  
мешалось и свертывалось, чтобы прийти до наших  
дней. Во многом это зависело и от исторического прои-  
слога нашей родины. Смирнов в приведенной фразе гово-  
рит о том же, однако приводит и свой пример, пример  
из своей жизни: "пахучей пресой овчешной и дедовскими  
острыми квасками", что подтверждает мои предположе-  
ния о пренебрежении русского языка из истории и ф-  
показывает его тем, что для каждого русского человека р  
эта позиция индивидуальна, но есть приметы ей можно  
по-разному.

Однако мы можем говорить и о мимикетстве, красо-  
те и необходимости нашего языка, способного своей р  
своей свернуть любого врага, о чем говорится во  
второй части приведенного высказывания Смирнова.

Переведя итог, можно сказать, что русский язык -  
это язык необходимости. Его масштабы не подда-  
ются полному описанию. Именно поэтому на весь

ищ и матерей « великие и мудрые. »

$$10 + 9 + 6 + 10 = 35$$