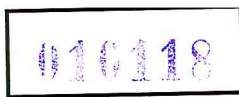


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Х	О	Р	О	Ш	Е	В	А													
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я												
	Отчество	И	Л	Ь	И	Н	И	Ч	Н	А												
5.	Дата рождения	2	5			1	2			2	0	0	1									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРРА																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КЕМЕРОВО																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ № 84																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Александр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	20.3. 2018	Колесовская Г.В. Ворожьев Т.А.	

Задание 1.

[б'эс] шума (шумение от на конце приставки)

[б'эс] састья

[б'эз] вести 0,5

[б'эс] тенна

[б'эз] руна

[б'эз] вкара

[б'эз] тана

Задание 2.

Ночь (1 тв., 1 шик.) → утренняя (2 тв., 2 шик.) → перевернуть (3 тв., 3 шик.) → перевернутый (4 тв., 4 шик.) 11

Задание 9. Составные – составные;

Задание 3.

Слово "бездарь" нужно поместить в колонку "А", т.к. данное слово образовано при помощи приставки без- и суф-ного нар. Данное слово как раз-таки и обозначает человека без дара, т.е. без способностей к чему-либо. Мы не можем поместить его в другие колонки, потому что в колонке "Б" корнем является всё слово и в нем нельзя выделить суффикс -арь; в колонке "В" суф-ное образовано от имен прилагательных, например, дурак → дурачок, шуток → шуток; в колонке "Г" суф-ное образовано от других имен суф-ных, например, буква → букварь, книга → книжарь; в колонке "Д" имена суф-ные образованы от глаголов, например, пахать → пахарь, звонить → звонарь. Из этого следует, что ни к одной из колонок Б-Д слово "бездарь" не относится, т.к. исторически слово образовано приставочным способом.

Задание 4.

Четырехугольник – наречие; одна четвертая – количественное числительное; четвертая – имя суф-ное; четвертой – порядковое

неопределенное; четвертом - короткое; четвертичной - или  
 прилагательное; четверти - или суф. -ое; четверо - собирательное  
 числительное; четверка - или суф. -ое; в-четвертых - второе  
 слово; четыре - количественное числительное; четверть - или  
 суф. -ое; четвертой - или прилагательное.

2, 8

Задача 5.

Если после слова "обещать" поставится или суф. -ое в Р.п.,  
 обозначающее лицо, для которого совершается действие, то мы  
 получим словосочетание, выражающее законченную мысль.  
 Если же поставить после не или суф. -ое после слова  
 "обещать", то мысль будет не закончена и необходимо будет  
 поставить далее или суф. -ое, указывающее предмет, на который  
 направлено действие.

Например: обещать маме (можно не добавлять никаких  
 или суф.) → обещать маме (каким-либо словом необходимо).  
 Однако обещать сделать (каким-либо словом не нужно).  
 Из этого можно сделать вывод, что после слова "обещать"  
 может использоваться как суф. в Р.п., так и в В.п., а слово  
 "обещать" требует после себя или суф. -ое в Р.п.

Задача 6.

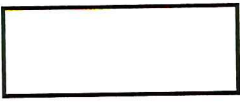
Фразеологизм "за" употребляется с Р.п., В.п. и Т.п.

Задача 7.

А) Да здравствуют люди, да здравствует дружба! → В) Люблю  
 дружбу в начале мая. → Г) Нужно как можно больше, чтобы из рук  
 не выскользнуло. → Б) А вот уже смотрели этот фильм?

Задача 8.

Качественные: скорой, конторской, честной  
 Вспомогательные: покаянной  
 Фразеологические: вонючей, драчливой, свиной  
 Фразеологическое "котиков" не имеет ни в Р.п. ни в В.п. и  
 Т.п. оно не обозначает качество предмета, не образует  
 сравнительной и превосходной степеней, не обозначает  
 манерности, из которого сделан предмет и не указывает принадлежность.



Задача 10.

Меребей - кобыла - лошади; курица - петух - куры;

2 + 2

Задача 11.

- 1. Семейной 2, 8
- 2. Красивой
- 3. Торжеской 2, 7
- 4. Церковной 2, 7
- 5. Трехной 2, 7
- 6. Торжеской
- 7. Торжеской
- 8. Музыкальной
- 9. Веселой
- 10. Новой

Задача 13.

В грамматическом варианте песни местоимение "я" помогает передать значение, которое заключается в том, что человек горд именно своим именем, полагаясь на собственную силу, если же частицу "и" переставить, то значение будет заключаться в том, что несмотря на свою несущность человек остаётся горд. Т.е. в первом варианте человек горд по причине своей несущности, а во втором он горд несмотря на эту несущность.

4

Следовательно, при перестановке значений в корне меняется значение.

Задача 14.

Именно, что именно словосочетанием является "приехать к родственникам", т.к. в этом словосочетании зависящее слово стоит в Д.п. и обозначает конкретное место прибытия. В других же словосочетаниях движение происходит исключительно предметов объектов.

Задача 15.

Пришлось <sup>сущ.</sup> кто <sup>мест.</sup> подождал <sup>деятельное</sup> @ <sup>сущ. мест.</sup> кто так <sup>указ. сущ. частица</sup> только <sup>деятельное</sup> дождь <sup>сущ.</sup> вальс



кто-то, разговаривая между собой

Задание 16.

о погоде? 1,8  
 $\Sigma = 28,5 + 34 = 62,5$

В 1966 году Л. В. Сметков написал следующие строки о русском языке: „Ты, наизусть и прессой обильной и деревенским остротой кваском, писался и чёрной мушкетёр и белыми лебедями пером. <...> Визаротки и те исчезали мимолетно и наверхина, когда невнятной посетили нас сашею сумь языка.“ Я думаю, что в первую очередь он хотел сказать о том, что история русского языка уходит вглубь веков, а процесс его формирования непрерывно идёт. Сметков говорит о сложившейся стандартности русского языка, которой несомненно радовались обильными и подвижными и именно поэтому он пишет „прессой обильной и деревенским остротой кваском“.

Но кроме того, Л. В. Сметков говорит о смене русского языка, которая превращает смену и внешнеее визаротк. Он как бы предупреждает, что при использовании слов нужно думать о последствиях. Ведь одно неосторожное слово может привести к катастрофе. Смена слова настолько велика, что неосторожные выкладки, появившиеся на смену языка, исчезают мимолетно. История языка писалась стандартностью и теперь уже не один славянский визаротк не приметить суть русского языка, а поютки нарасу поютим его.

Поэтому можно сделать вывод, что нужно бережливо относиться к словам, знать и читать историю языка. Только в этом случае язык будет развиваться, стандартности более богатой и мощнее. Если мы будем знать историю языка, понимать всего смену слова и бережливо относиться к нему, то язык станет твоими руками и наизусть, а смена слова не сможет навредить тебе, она будет лишь помогать тебе. Тогда и ты сможешь помогать морем силой слова.