Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык
2.	Вариант	2
3.	Класс	11
	Фамилия	В А Р Ф О Л О М Е Е В
	Имя	Д А Н И Л А
	Отчество	П Е Т Р О В И Ч
		1 4 (Число) 0 3 (Месяц) 2 0 0 2. (Год)
6.	Регион *(пр: Томская обл., Алтайский край)*	Республика Бурятия, Селенгинский район
7.	Вид муниципального образования *(пр: село, город, пгт, деревня)*	город.
8.	Населенный пункт *(пр: Томск, Кемерово, Асино)*	г. Гусиноозёрск.
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение Средняя Общеобразовательная Школа №4 имени Героя социалистического труда Г.Д. Гунгова

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e–mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись ВФ

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)
Второй этап (Заключительный)
2 вариант

1. В русском языке ударение является разноместным, то есть в словах схожей структуры оно может падать на разные слоги. Разделите приведенные ниже слова на 2 группы в зависимости от места ударного слога (считать от конца слова): *ломота, зевота, дремота, немота.*
2 балла

2. Рассмотрите характеристику согласных звуков в цепочке слов ЗУБ – СУДИТЬ – РАСПАД – …
Какое из слов *вкуснота, тайфунчик, часовщик,* **должно стоять на 4-ом месте? Объясните свое решение.**
5 баллов

3. Почему с точки зрения словообразования одно из приведенных слов оказывается «лишним»?
Ходатай, глашатай, соглядатай, завсегдатай, оратай.
2 балла

4. Выдающий лингвист Федот Петрович Филин (1908-1982) носил фамилию, которая могла возникнуть в русской лингвокультуре в соответствии с двумя разными моделями словообразования:
А) Одна из них дает фамилии таких людей, как Герой Советского Союза А.П. Сорока (1916-1993), губернатор Красноярского края А.И. Лебедь (1950-2002), генеральный прокурор Ю.Я. Чайка (род. 1951) и т.д.
Б) Другая модель дает фамилии типа Жилин, Былин, Силин и т.д.
Как узнать, какая версия в данном случае окажется правильной?
3 балла

5. Найдите переносное употребление грамматической формы времени глагола и объясните свой выбор:
А) *«Мы только что получили бабушкину посылку!» – с порога объявила Катя.* Б) *«Раз-два, взяли!» – скомандовал сержант, и бойцы подхватили застрявшее в мокром песке орудие.* В) *Только к вечеру мы заделали дыру в заборе и выпустили во двор щенка.*
2 балла

6. Выпишите существительные, у которых конкретное грамматическое значение числа определяется только синтаксически (на уровне словосочетания и предложения): *меню, резюме, бюро, ведро, цунами, колибри, рана, кабаре, грузило, сверло, одеяло, либретто, решето, копыто, пари, двери, шасси, бивни, козни, зомби, турне, эссе, ребро, пони, белила.*
5 баллов

7. Некоторые современные языковеды отказывают словам ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ, ЧЕТВЕРТЫЙ, ПЯТЫЙ и т.д. в статусе имен числительных, несмотря на то, что за исключением первых двух слов остальные образованы от соответствующих количественных числительных. Найдите аргументы, которые они при этом выдвигают.
2 балла

8. В 1928 г. французские лингвисты Максим Кёсслер и Жюль Дероккиньи ввели термин «ложные друзья переводчика». Они писали об ошибке, которая может возникнуть при переводе межъязыковых омонимов (псевдоинтернационализмов). Учитывая это замечание, переведите на русский язык церковнославянские конструкции: А) *Азъ же грѣшный добра всегда бѣгаю.* Б) *Взяша два сына Иаковля кийждо свой мечь, и внидоша во градъ безопасно.*
4 балла

Шифр [ ]

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68,5	31.3.2019	[illegible]	

① I гр. II гр.
ломóта пемотá
зевóта
дремóта

2

② В данный ряд нужно вставить слово „вкусната", т.к в нём 5 согласных звуков (по возрастанию), и 1 звонкий звук, а остальные глухие, так же как во всех словах ряда. 5

③ Лишним можно считать слово „завсегдатай", т.к оно образовано от наречия, тогда как остальные образованы от глаголов. 2

④ Я думаю, что фамилия Федота Петровича Филина образовалась по второму типу от имени Филя или Филорет. Путём присоединения суффикса ин, по образу происхождения многих русских фамилий На это указывает крестьянское происхождение Ф. П. Филина.

⑤ Переносное значение грамматической формы времени имеет глагол „Взяли" из предложения Б. Глагол употреблён в форме прошедшего времени, хотя имеет значение настоящего времени. 2

⑥ меню, резюме, бюро, цунами, колибри, кабаре, пари, шасси, гамби, турне, эссе, пони. 4,8

⑦ Утверждение лингвистов исключающих данные слова из разряда числительных, основано на том, что они имеют грамматическое сходство с прилагательными, т.е склоняются так же, согласуются с главными словом во всех формах. 0,5

лист 2.

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕЛЕНГИНСКИЙ РАЙОН"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 г.ГУСИНООЗЕРСКА
"__" _____ 20__ г.
№ _____
г.Гусиноозерск

Шифр

(8) А) Я же грешный добра всегда избегаю 2
Б) Взяли два сына Иакова каждый свой меч и безопасно вошли в город.

(9) Барбос - большая дворовая собака
Бобик - маленькая дворовая собака.
Жучка - небольшая, собака женского рода.
Моська - маленькая злобная собачка.
Полкан - большая сторожевая собака.
Собаченция - призрительное отношение к собаке 9
Шавка - мелкая дворняжка, вредная
Шарик - отношение к собаке как к другу (дружеский пёс)
Цербер - злая цепная собака

(10) - подсадная утка - обманывать человека при помощи другого человека. 0,5
- удар ниже пояса - нечестный, подлый поступок. 0,5
- уравнения со многими неизвестными - нет ясности, чёткости в предстоящем решении 0,5
- выносить за скобки - не считаться с кем-то или чем-то. 0,5

(11) США → Конгресс 0,5
Испания → Сенат.
Польша → Сейм. 0,5
Израиль → Кнессет 0,5
Германия → Бундестаг. 0,5
Швеция → Риксдаг. 0,5
Финляндия → Эдускунт 0,5
Болгария → народное собрание
Сербия → Скупщина 0,5
Япония → Коккай 0,5
Хорватия → Сабор.

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕЛЕНГИНСКИЙ РАЙОН"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 г.ГУСИНООЗЕРСКА
"___" _____ 20___ г.
№ _____
г.Гусиноозерск

Шифр

(12) Словосочетание „их лодка" построено способом связи -примыкания, в остальных случаях - это согласование. 2

(13) а) обстоятельственное
б) определительное
в) обстоятельственное.
г) определительное
д) обстоятельственное.
е) изъяснительное.

(15) Вставная конструкция. 2

(16) 1) О студенте в качестве учителя детям вашим. Я нашёл молодого человека, который довольно хорошо владеет латинским языком, и по-французски говорит, только не совсем мастерски, однако обещает усовершенствовать вскоре. И просит этот студент меня, чтобы дать ему вперёд за год оплату, или хотя бы четвертую часть. Ради этого примите кого-нибудь встречать его, потому что ему одному из Рим в Санкт-Петербург ехать будет сложно. А другого найти не смог, никто не решается ехать.

2) Писал я Вам, братец, что этого студента к Вам отправлю. Но когда он сюда ко мне приехал, я его рассмотрел и пока что он нам не подходит, потому что очень расточителен, к тому же я не давал его латинским языкам, а французский ещё хуже знает. Поэтому Вам я его не рекомендую, потому что он детям больше навредит, чем научит.

Σ = 44,5 + 24 = 68,5 б

(16) Сочинение:

„Язык доставляет бессмертие времени и народу"

Язык - это наследие народа, его сокровище, его достояние. Язык - это прошлое, настоящее и будущее. Язык - это великое сокровище, дарующее бессмертие своему народу.

Пока есть люди, говорящие и думающие на языке своего народа, будет жив и язык. Народ, забывший свой язык, перестаёт существовать. И наоборот, пока язык народа в его устах, до тех пор живёт и народ. Народная мудрость гласит: отберёте у народа всё - он всё может возродить, а отберёте язык - и он никогда уже не создаст его.

С самого рождения ребёнок впитывает в себя звуки родного языка,

Место для скобы

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕЛЕНГИНСКИЙ РАЙОН" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г.ГУСИНООЗЕРСКА
«__» _____ 20__ г.
№ _____
г.Гусиноозерск

Шифр

Он напитывается духовными опытами своих предков, он познаёт природу родного языка, он познаёт любовь окружающих. И всё это даёт родный язык. Взрослея, человек укрепляет в себе силу языка и передаёт её следующему поколению. И так должно быть всегда. Каждый из нас обязан хранить, обогащать и лелеять свой язык и передавать его потомкам как великую ценность. Неуважительное отношение к языку - это неуважение к своему народу, к его истории, к своим предкам и к самому себе. Теряя родной язык, народ теряет и многовековые духовные достояния, а также и сокровищницу народного творчества.

Без языка духовно беднеют люди и постепенно вырождаются. Все мы должны помнить, что язык - самое большое сокровище, которое мы должны сохранить и передать своим детям, потому что путь к истине и доброте, а также путь к бессмертию лежит через слово.

5+10+3+4+2 = 24

Логика