**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

Заключительный этап

2 вариант

(Ответы)

**1. В книге Ю. Олеши (1899-1960) «Ни дня без строчки» есть такое место: «Мы имеем в конце концов право выбрать из всего Пушкина строки, которые нам нравятся более всего. *И пусть у гробового входа…* Пять раз повторяющееся «О» – *гробовоговхо…* Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да-да, тут по сводами – эхо!» Верно ли это наблюдение?**

0,5 балла за ответ: нет.

1,5 балла за объяснение: позиции для звука О здесь всего две [грабавОва вхОда].

**2. Поставьте ударение в выделенных словах:**  *интересный сюжет с историческими экскурсами, были вручены награды, освободились вчистую, рано умерший брат, усугубить и без того нелегкое положение*, *стала названой сестрой, дед кичился своим богатством.*

По 0,5 балла за каждый ответ: *Экскурсами, врученЫ, вчистУю, умЕрший, усугубИть*, *назвАной, кичИлся.*

Максимум 3,5 балла

**3. В современном русском языке наречие ПООДАЛЬ имеет приставку ПО- и корень ОДАЛЬ. Однако мы еще чувствуем, что исторический корень в этом слове ДАЛЬ. Приведите примеры слов, где в настоящее время приставка О- так же уже не отделяется от корня**.

По 1 баллу за наречия О-КОЛО, О-БОК, О-КРЕСТ и т.д. (Если будут приведены слова других частей речи, принимаем.)

Максимум – 2 балла

**4. Рассмотрите прилагательные:** *увлекательный, горноспасательный, старательный, заготовительный, наблюдательный, взыскательный, внимательный, необязательный, общеобязательный.*

**Найдите слова, где есть суффикс -ТЕЛЬ.**

По 1 баллу за каждый ответ: *горноспасательный, заготовительный, наблюдательный.*

Максимум – 3 балла.

**5. Определите частеречную принадлежность слова ЖЕ и сформулируйте его значение**:

А) *Через полчаса будут показывать полуфинал чемпионата, мы же застряли в дорожной пробке.* Б) *Я живу на окраине, мои же подруги – в историческом центре города.* В) *Эту сумку ношу уже два года, смотрится же она совсем как новая.* Г) *Студенты ходят в ту же библиотеку, что и в прошлом году.* Д) *Как только увидишь лекарство для бабушки и Юлии Алексеевны, сразу же купи.*

По 1 баллу за каждый ответ: а) сочинительный противительный союз = А; б) сочинительный противительный союз = А; в) сочинительный противительный союз = НО; г) частица со значением сходства; д) частица усилительная.

Максимум – 5 баллов.

**6. Средневековый просветитель Максим Герасимович Смотрицкий (1572 – 1633) больше известен под своим монашеским именем Мелетий. В 1619 г. он написал грамматику церковнославянского языка, по которой через 100 лет учился М.В. Ломоносов. М. Смотрицкий заменил несколько уже существовавших лингвистических терминов. Один из них – «супружество». Какой термин предложил ученый взамен?**

3 балла за ответ: это современный термин СПРЯЖЕНИЕ.

**7. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных** *гимнаст, инженер, попрошайка* **?****Обоснуйте свой ответ.**

1 балл за ответ: ПОПРОШАЙКА.

2 балла за объяснение: Существительные общего рода имеют окончание -А/-Я. У слова ИНЖЕНЕР нет этой флексии, а слово ГИМНАСТ имеет пару ГИМНАСТКА.

Максимум – 3 балла.

**8. Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод**:

1) *первый офицер флота;* 2) *гордость, пыха, желание чести*; 3) *беспамятство, забытие прегрешения*; 4) *воинство походное;* 5) *домостройная наука*; 6) *телеги, запас, скарба, что с собою можно на дорогу взять*; 7) *лист мореходный и землемерный*; 8) *честь*; 9) *тайных дел писарь;* 10) *торжество после победы*.

По 0,5 балла за каждый ответ: 1) адмирал; 2) амбиция; 3) амнистия; 4) армия; 5) архитектура; 6) багаж; 7) карта; 8) репутация; 9) секретарь; 10) триумф

Максимум – 5 баллов.

**9. Приведите фразеологические обороты, в которых используются образы, связанные с одеждой или обувью. Например: ЛОМАТЬ ШАПКУ ПЕРЕД КЕМ-ЛИБО – унижаться, заискивать.**

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум – 7 баллов.

**10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота** *печь как блины*

Блины – это древнейшее ритуальное блюдо, которое в России использовалось и до сих пор используется на поминках и на масленичной неделе, а раньше еще и на свадьбах. Технология изготовления блинов простая, а пекли их очень часто, много и быстро. В результате за фразеологизмом ПЕЧЬ КАК БЛИНЫ закрепился смысл «получать скорый и хороший результат».

0-З балла в зависимости от полноты ответа.

**11. Приведите названия совокупностей разных объектов, например: ВОЛКИ → СТАЯ.**

*Коровы, овцы лошади птицы, пчелы, виноградины , горошины, хворост*, *цветы*.

По 0,5 балла за каждый ответ: *коровы →* СТАДО*, овцы →* ОТАРА*, лошади →*ТАБУН*, птицы →* СТАЯ или СТАНИЦА, *пчелы →* РОЙ*, виноградины →* ГРОЗДЬ*, горошины →* СТРУЧОК*, хворост →* ВЯЗАНКА или БЕРЕМЯ, *цветы →* БУКЕТили ОХАПКА.

Максимум – 4,5 балла

**12. Исправьте стилистические ошибки, которые возникли из-за неправильного выбора синонима**:

А) *Рано осиротев, Глаша странствовала по окрестным деревням в поисках временной работы*. Б) *Несовершеннолетний Антипов на первом допросе всячески уменьшал свою роль в ограблении продуктового магазина*. В) *В фермерских хозяйствах нашего региона не приходится проповедовать* *этот метод агротехники: фермеры уже давно используют его*.

По 1 баллу за каждый ответ. А) *Рано осиротев, Глаша* СКИТАЛАСЬ *по окрестным деревням в поисках временной работы*. Б) *Несовершеннолетний Антипов на первом допросе всячески* УМАЛЯЛ *свою роль в ограблении продуктового магазина*. В) *В фермерских хозяйствах нашего региона не приходится* ПРОПАГАНДИРОВАТЬ *этот метод агротехники: фермеры уже давно используют его*.

Максимум – 3 балла

**13. Выпишите антонимы и определите, какие из них являются языковыми, а какие – контекстными:** А) *Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не так несходны меж собой* (А. Пушкин); Б) *Над безбрежной жатвой хлеба меж заката и востока лишь на миг смежает небо огнедышащее око* (А. Фет); В) *В той башне, высокой и тесной, царица Тамара жила, прекрасна, как ангел небесный, как демон, коварна и зла* (М. Лермонтов);Г) У *сильного* всегда *бессильный* виноват (И. Крылов);Д) *Возьмём передышку похабного Бреста: потеря – пространство, выигрыш – время* (В. Маяковский);Е) *Среди зеленой тишины нахлынувшего лета не все вопросы решены, не все даны ответы* (Н. Асеев);Ж) *От чёрной печали до твердой судьбы, от шума вначале до ясной трубы, от лирики друга до счастья врага на свете прекрасном* *всего два шага* (И. Бродский).

Языковые антонимы: СТИХИ-ПРОЗА, АНГЕЛ-ДЕМОН, СИЛЬНЫЙ-БЕССИЛЬНЫЙ, ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ, ДРУГ-ВРАГ.

Контекстные антонимы: ЗАКАТ-ВОСТОК, ПОТЕРЯ-ВЫИГРЫШ.

По 0,5 балла за пару.

Максимум – 3,5 балла

**14. Перед вами предложение из повести А. Битова (1937-2018) «Жизнь в ветреную погоду»:** *Утром же и днем он был настоящей фурией (потому что зол он бывал не по-мужски), все казалось ему злым умыслом, любое ничтожество: то ли носки, то ли бритва, то ли спички – оказывало сопротивление, куда-то скрывалось, острые углы появлялись там, где их никогда не было, что-то падало, что-то скрипело, комары нападали врасплох всюду, по всем щелям были рассованы мелкие преследования, подвохи, досады, все исподтишка, все вело с ним нелепую партизанскую войну*.

**Определите, сколько в данном предложении словосочетаний с синтаксической связью: А) согласование;**

**Б) управление; В) примыкание?**

По 0-3 балла (в зависимости от точности) за каждый ответ: А) 8; Б) 8;

0-4 балла (в зависимости от точности) за ответ: В) 9.

Максимум – 10 баллов.

**15. Как известно, все вставные конструкции должны оформляться парными (одинаковыми) знаками препинания. Найдите предложение, которое демонстрирует исключение из этого правила:**

А) *И милость королей – непрочная опора: приходит медленно, а убегает скоро.*

Б) *Лейтенант собрал у всех что мог: пару-тройку мятых рублей, несколько гривенников и даже чей-то сияющий новый пятак – и молча протянул собиравшемуся на свидание Генке.*

В) *Утешься, бедный шут: вся жизнь – одно страданье.*

Г) *Срок иной, иные даты, но разделен издревле труд: города сдают солдаты – генералы их берут.*

Д) *И Федора больше не трогай: тронешь хоть пальцем – уйду от тебя.*

1 балла за ответ: Б

2 балла за объяснение: здесь непарными знаками введены однородные члены.

Максимум – 3 балла

**16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя К.Г. Паустовского (1892-1968): «*Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь*». (Минимальный объем – 150 слов)**

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов.**