

## **Инструкция по выполнению заданий ОРМО по географии -2018**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Часть I содержит 6 тестовых заданий с кратким ответом. Часть II содержит 3 задания расчётного и аналитическо-логического характера.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 4 часа (240 минут).

Ответы к заданиям части I (1–6) записываются в виде буквы, последовательности букв, слова (словосочетания) или набора цифр и букв (задания на соответствие).

В ответах на задания Части II требуется записать ИЛИ решение задачи с ходом рассуждения, ИЛИ определить географический объект и ответить на дополнительные поставленные вопросы, ИЛИ выполнить иные действия, указанные в задании.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

### **ВНИМАНИЕ!**

**При выполнении заданий Части II НЕОБХОДИМА линейка (для 10-го класса) и МОЖНО пользоваться непрограммируемым калькулятором. Калькулятор не должен предоставлять участнику возможности получения извне информации во время олимпиады. Коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.**

**НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ иметь и использовать на экзамене мобильные телефоны или иные средства связи; справочные и картографические (карты, атласы) материалы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов за олимпиаду – 100! Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018**  
**(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР)**

**ГЕОГРАФИЯ**

**10 КЛАСС**

**2 ВАРИАНТ**

**I. Тестовые задания**

1. Какая из представленных производственных цепочек лишена географического или экономического смысла:

- А) Свердловская область – Белоярская АЭС – Омский нефтеперерабатывающий завод
- Б) Каскад Нивских ГЭС – Кандалакшский алюминиевый завод – Ленинградский Электромашиностроительный завод;
- В) нефть – месторождение Прадхо-Бей – Трансаляскинский трубопровод;
- Г) Соколовско-Сарбайское железорудное месторождение (Казахстан) – Магнитогорский металлургический комбинат – Уральская металлургическая база.

1 балл

2. Выберите все правильные утверждения:

- А) Россия входит в первую пятерку стран-лидеров мира по производству электроэнергии и размеру территории;
- Б) Катар – азиатское микросоударство – республика;
- В) если бы Земля не вращалась вокруг своей оси, не было бы силы Кориолиса;
- Г) остров Хоккайдо имеет вулканическое происхождение;
- Д) наименьшую водообеспеченность на душу населения имеют эти три страны мира – Кувейт, Исландия, Французская Гвиана;
- Е) свободная экономическая зона (СЭЗ) – это ограниченная территория с выгодным транспортно- и экономико-географическим положением, где специально устанавливают льготы и привлекают капитал национальных или иностранных предпринимателей для решения внешнеторговых, общеэкономических, социальных, региональных и научно-технических задач.

2 балла

3. Найдите в предложенном перечне два субъекта Российской Федерации, расположенные в бассейне одной из самых больших рек страны. Затем из этих двух регионов выберите тот, в котором выше доля детей.

- А) Пермский край
- Б) Ханты–Мансийский АО
- В) Республика Саха
- Г) Камчатский край
- Д) Иркутская область
- Е) Магаданская область

*Напишите название реки и букву, под которой записан выбранный регион.*

3 балла

4. Установите в хронологической последовательности события (начиная от самого давнего), связанные с влиянием человека на природу:

- А) строительство высокогорной Цинхай-Тибетской железной дороги в Китае;
- Б) устранение последствий аварии на АЭС Три-Майл-Айленд (США);
- В) полное истребление странствующего голубя, который до начала XIX века являлся одной из самых распространенных птиц на Земле – его популяция насчитывала до 5 млрд особей (1914 г.);
- Г) основание первого национального парка в мире – Йеллоустонского, что стало началом создания особо охраняемых природных территорий в мире.

4 балла

5. Найдите неизвестные члены следующих физико-географических пропорций:

А)

$$\frac{\text{Нижняя Тунгуска}}{\text{Енисей}} = \frac{?}{\text{Миссисипи}}$$

Б)	$\frac{\text{Карское море}}{\text{Западно-Сибирская равнина}}$	=	$\frac{?}{\text{Месопотамская низменность}}$
В)	$\frac{\text{Берлин}}{\text{Германия}}$	=	$\frac{?}{\text{Ангола}}$
Г)	$\frac{\text{железная руда}}{\text{КМА}}$	=	$\frac{?}{\text{Рурский бассейн}}$
Д)	$\frac{\text{Чёрная металлургия}}{\text{г.Череповец}}$	=	$\frac{?}{\text{г.Гамбург}}$

5 баллов

6. Найдите соответствия: озеро — происхождение котловины — солёность:

ОЗЕРО	ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОТЛОВИНЫ	СОЛЁНОСТЬ
А) Охос-дель-Саладо	I) вулканическое	1) солёное
Б) Маракайбо	II) тектонически-ледниковое	2) пресное
В) Чад	III) тектоническое	
Г) Онежское	IV) лагунное	

6 баллов

## II. Расчётные и аналитическо-логические задания

7. Под каким номером на графике в приведённой системе координат должна располагаться каждая страна из следующего перечня:

Австрия, Беларусь, Бруней, Бутан, Катар, Люксембург, Намибия, Словения, Швеция.

18 баллов



8. Выполните задания по топографической карте масштаба 1: 25 000 (Приложение 1).

- 1) Определите по карте направление течения р. Соть и запишите ход ваших рассуждений.
- 2) Каковы основные характеристики р. Соть (ширина, глубина, тип дна)?
- 3) Что такое уклон реки? Определите уклон между отметками урезов воды.
- 4) В каких отраслях занято местное население? Обоснуйте свой ответ.

21 балл

9. Рассмотрите рисунки А и Б. Выполните задания, используя их, и ответьте на вопросы.

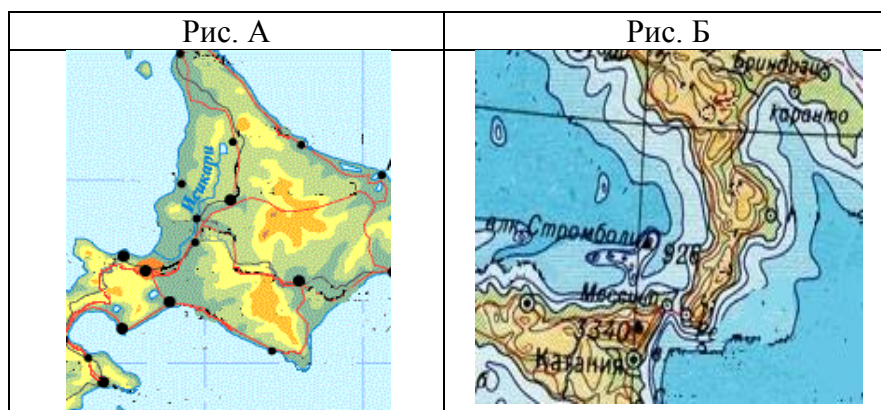
1) Определите, к каким странам принадлежат территории, изображенные под буквами А и Б. Назовите столицы, формы государственного правления и территориального устройства каждой из стран.

2) Какие моря соединяет пролив, находящийся в северной части рис. А, и пролив в центральной части на рис. Б? Назовите проливы, разъединяющие сухопутные участки. Что это за участки?

- 3) В каких климатических поясах находятся эти территории, приведённые на рис. А и Б?
- 4) Какие общие природные особенности свойственны этим территориям?
- 5) Какие опасные стихийные явления характерны для этих районов?
- 6) Насколько богата минерально-ресурсная база этих стран? Входит ли эта какая-то из них в первую десятку стран-лидеров по добыче полезных ископаемых (любого вида)?
- 7) Какие отрасли специализации одинаковы в обеих странах?
- 8) Членами каких общих международных организаций являются эти страны (кроме ООН)?

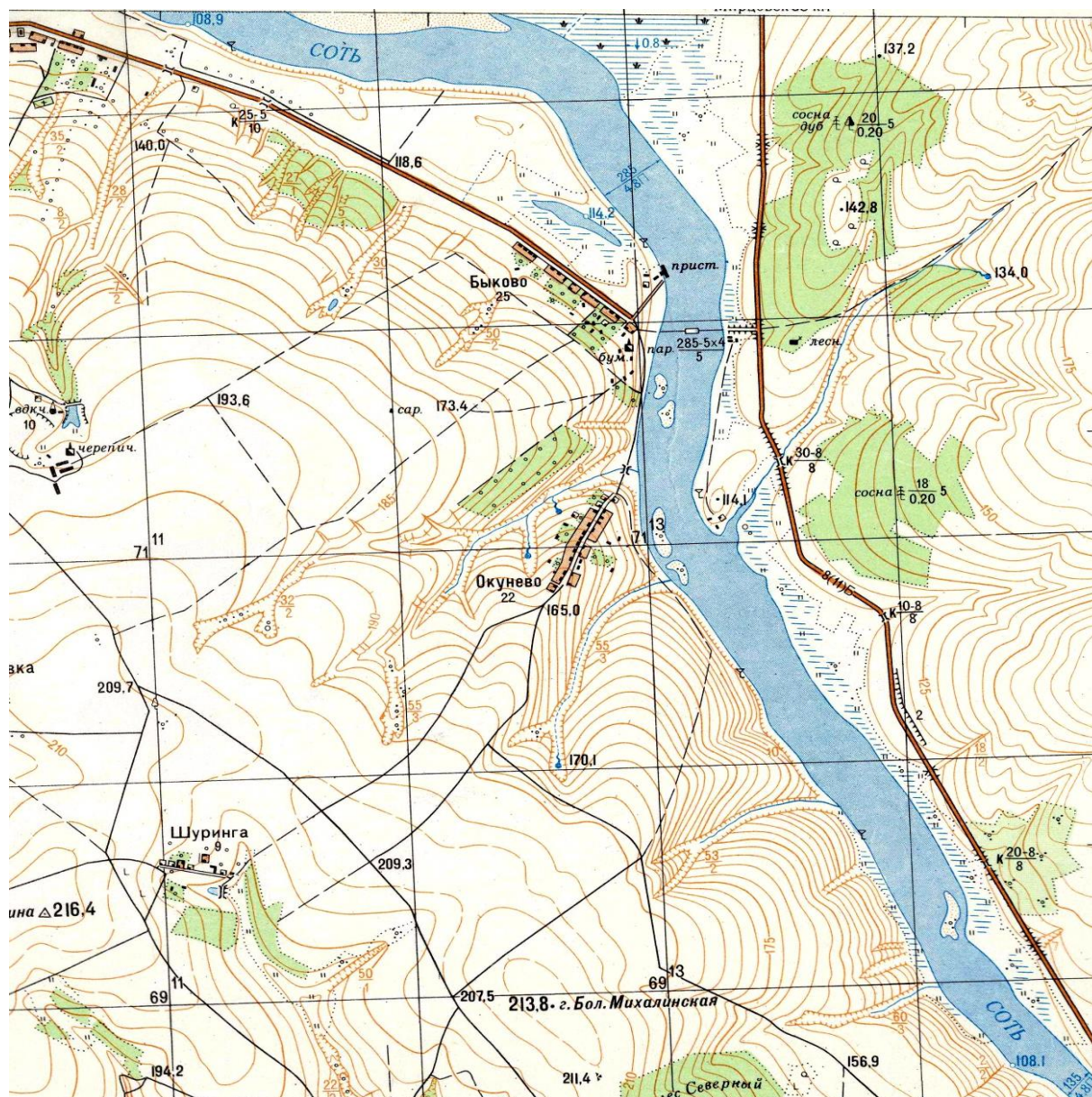
9) Назовите коренную народность территории А. В какой ещё стране, кроме данной, проживает этот народ в настоящее время?

10) Назовите имя ученого жившего в III в. до н.э. и город, где он родился, на территории острова на рис.Б.



40 баллов

Приложение 1



МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100. ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!

