

**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области**  
**(ОРМО) 2014-2015 гг.**  
**История России (заключительный этап) 11 класс (решения)**  
**Вариант 1**

**1. Соотнесите хронологически события (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти) российской и всемирной истории. Ответ занесите в таблицу.**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) Съезд князей в Любече                                 | А) Жакерия во Франции                 |
| 2) Битва при Калке                                       | Б) Казнь английского короля Карла I   |
| 3) Начало княжения Дмитрия Ивановича (Донского) в Москве | В) Первый крестовый поход             |
| 4) Битва при Гангуте                                     | Г) Великая хартия вольностей в Англии |
| 5) Принятие Соборного Уложения                           | Д) Смерть короля Солнце во Франции    |

**ОТВЕТ:**

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

Оценка задания № 1 – 5 баллов.

**2. Соотнесите дату, имя и событие. Ответ занесите в таблицу.**

- |            |                    |                               |
|------------|--------------------|-------------------------------|
| 1) 1689 г. | А) Я.В. Брюс       | Е) Сан-Стефанский договор     |
| 2) 1856 г. | Б) А.П. Извольский | Ж) Парижский мирный трактат   |
| 3) 1878 г. | В) Ф.А. Головин    | З) Нерчинский мирный договор  |
| 4) 1907 г. | Г) А.Ф. Орлов      | И) Ништадтский мирный договор |
| 5) 1721 г. | Д) Н.П. Игнатьев   | К) Англо-русская конвенция    |

**ОТВЕТ:**

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А
З	Ж	Е	К	И

Оценка задания № 2 – 7 баллов

**3. Укажите источник, из которого взят отрывок, и определите, с каким событием он связан (по возможности точно – до десятилетия, укажите дату).**

«... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем. .... Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога»

**ОТВЕТ:** Декрет ВЦИК о замене продразверстки продналогом 21 марта 1921 г. Кризис политики военного коммунизма и переход к НЭПу

Оценка задания № 3 – 5 баллов.

**4. Укажите, кем, когда и в связи с чем (о чем) было сказано?**

«Подожло, братья, время битвы нашей».

**ОТВЕТ:** 1380 г. – Дмитрий Иванович накануне Куликовской битвы

Оценка задания № 4 – 5 баллов

**5. Расположите указанные события из военной истории России по векам. Ответ занесите в таблицу.**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Сражение на реке Сити             | 10. Стояние на Угре                         |
| 2. Битва при Молодях                 | 11. Взятие Измаила                          |
| 3. Взятие Батыем Владимира           | 12. Сражение при Кунерсдорфе                |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением | 13. Битва на реке Калке                     |
| 5. Присоединение Казанского ханства  | 14. Взятие крепости Корфу                   |
| 6. Куликовская битва                 | 15. Оборона Пскова от войск Стефана Батория |
| 7. Ледовое побоище                   | 16. Чигиринские походы                      |
| 8. Сражение при Лесной               |   |
| 9. Взятие Москвы Тохтамышем          |   |

**ОТВЕТ:**

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.
1,3,7,13	6,9	10	2,5,15	4,16	8,11,12,14

Оценка задания № 5 – 8 баллов

**6. Прочитайте отрывок из документа, укажите время его появления и ответьте на вопросы:**

«Приказ... а в нем сидит диак, да подъячих с 10 человек... В тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнялись все по его хотению, а бояре б и думные люди о том не ведали».

1. Как называется приказ, о котором говорится в документе?
2. Назовите имя и даты правления царя, при котором он был создан.
3. Кто такой диак?
4. Чем необычен диак, упомянутый в документе?

**ОТВЕТ:**

1. Приказ тайных дел или Тайный приказ
2. Алексей Михайлович, 1645-1676 гг.
3. Диак – начальник и письмоводитель канцелярии
4. Дьяк Тайного приказа руководит не канцелярией, а приказом

Оценка задания № 6 – 5 баллов

**7. Ниже приведены факты из биографии П.И. Пестеля.** Однако некоторые из них имеют отношение к двум другим известным политическим деятелям России того же времени. Во второй и третьей колонках приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

1. Убежал из дома, чтобы драться с Наполеоном, но был задержан подмосковными крестьянами, которые чуть не казнили его, приняв за французского шпиона.
2. Достиг высокой степени в одной из масонских лож и до конца жизни сохранил интерес к масонской обрядности и риторике, пытаясь внести их в уставные документы декабристских организаций.
3. Считал, что только диктатура революционного правительства и благодарность крестьянства за переданную ему помещичью землю позволят осуществить прогрессивные перемены в России.
4. Он учился и в заграничном университете, и в Пажеском корпусе, а в годы войны с Наполеоном стал отважным офицером, награжденным многими орденами и золотой шпагой «За храбрость».
5. В своем конституционном проекте явно опирался на широкую демократию и поддержку среднего просвещенного дворянства.
6. Полагал, что в будущей России понадобится 113 тыс. жандармов (в 1820-х гг. жандармов насчитывалось чуть более 5 тысяч), ратовал за развитие «тайных розысков» при помощи добровольных шпионов.
7. Его отец – выходец из остзейских немцев – храбро сражался с турками, а возвысился в царствование Павла I, во многом благодаря женитьбе на любимой фрейлине императрицы Марии Федоровны.
8. Дважды выполнял разведывательные задания правительства в Бессарабии, наблюдая за развитием восстания А. Ипсиланти и изучая вооруженные силы турок.
9. Михаил Лунин упрекал его за то, что он хочет «наперед энциклопедию написать, а потом к революции приступить».
10. По его выражению: «Вообще крепостное состояние есть пороховой погреб под государством и тем опаснее, что войско составлено из крестьян же».

**ОТВЕТ:**

<b>П.И. Пестель</b>	<b>Н. Муравьев</b>	<b>А. Бенкендорф</b>
2,3,4,7	1,5,9	6,8,10

Оценка задания №7 – 10 баллов

**8. Сравните программы основных (не менее пяти) политических партий России начала XX в. по вопросу территориального устройства.**

**ОТВЕТ:**

- Большевики – право наций на самоопределение, вплоть до отделения
- Эсеры – автономия областей и общин на федеративных началах, федеративные отношения между национальностями
- Кадеты – восстановление автономий Финляндии и Польши, культурная автономия отдельных народов
- Октябристы – единая и неделимая Россия при некоторой автономии Финляндии
- Монархисты - единая и неделимая Россия

Оценка задания №8 – 5 баллов

**9. Укажите имена советских военачальников периода Великой Отечественной войны и сопоставьте с их вкладом в великую победу.**



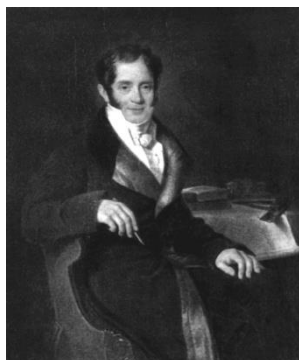
- 1) Участвовал в операциях по освобождению Донбасса, Крыма, Беларуси, Латвии и Литвы. Руководил советскими войсками на Дальнем Востоке в войне с Японией.
- 2) Участвовал в освобождении Ростова и Донбасса, руководил Запорожской и Одесской операциями. Участвовал в Яско-Кишиневской и Будапештской операциях
- 3) Участвовал в Ленинградской и Московской, Сталинградской и Курской битве. В 1944 г. был назначен командующим Первым Белорусским фронтом. Участвовал в Висло-Одерской и Берлинской операциях
- 4) Участвовал в битве под Москвой, Курской битве, в освобождении Правобережной Украины, в Восточно-Карпатской, Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях
- 5) Участвовал во многих военных операциях, в том числе в операции «Багратион» по освобождению Белоруссии. Командовал войсками в Сталинградской и Ленинградской битвах, участвовал в Висло-Одерской и Берлинской операциях.

**ОТВЕТ:**

<b>1.Жуков</b>	<b>2.Василевский</b>	<b>3.Конев</b>	<b>4.Рокоссовский</b>	<b>5.Малиновский</b>
В	А	Г	Д	Б

Оценка задания № 9 – 5 баллов

**10. Укажите 1) имя известного русского архитектора, 2) изображенное сооружение, созданное им, 3) стиль, в котором построено данное здание, 4) с точностью до половины века время его создания, 5) известные вам другие сооружения данного архитектора**



**ОТВЕТ:** 1) Росси, 2) арка Главного штаба в Петербурге, 3) ампир, 4) первая половина XIX века, 5) здания Сената, Синода, Александринского театра, Михайловского дворца в Петербурге и др.

Оценка задания № 10 – 5 баллов.

**11. Историческая задача.**

Традиционно негативное отношение советской власти к церкви претерпело изменение в годы Великой Отечественной войны. *В чем выразилось это изменение? Чем было вызвано изменение позиций государства по отношению к Русской православной церкви?*

**ОТВЕТ:**

*Изменения:*

- Сталин принял высших представителей церкви в 1943 г., одобрил действия церкви в поддержку борьбы народа с врагом
- было дано согласие на избрание Патриарха Московского и всея Руси
- было дано согласие на создание Священного Синода
- было получено разрешение на открытие нескольких семинарий и духовных академий
- были открыты для богослужения закрытые ранее храмы

*Причины изменений:*

- в условиях тяжелой войны было необходимо сплочение всех сил в стране, чему могла способствовать церковь
- война вызвала подъем религиозных чувств у людей, их обращение к церкви
- с первых дней войны церковные иерархи выступили с патриотическими обращениями и призывами защищать Родину
- церковь осуждала своих служителей, сотрудничавших с оккупантами

- церковь внесла значительные средства в Фонд обороны (на эти средства, например, была построена танковая колонна)

Оценка задания № 11 – 10 баллов

**12. Историческая задача.**

1870-е гг. – начало 1881 г. отмечены подъемом народнического движения в России. *Какие факторы предопределили активизацию революционных народников? Назовите основные формы, методы деятельности народников, сложившиеся под влиянием названных факторов. Укажите основные течения в идеологии революционного народничества.*

**ОТВЕТ:**

*Факторы:*

- сочувствие бедствиям крестьян в пореформенный период
- влияние теорий общинного социализма Чернышевского, Герцена
- влияние неподцензурных изданий Герцена и Огарева
- влияние на революционных народников теорий П. Лаврова, П. Ткачева, М. Бакунина
- влияние на революционную молодежь призывов, содержащихся в литературных произведениях (например, Некрасова)
- отход Александра II от политики либеральных реформ
- репрессии правительства против революционных народников

*Формы деятельности:*

- организационная работа по созданию всероссийской революционной партии («Земля и воля», «Народная воля»)
- агитационно-пропагандистская работа среди крестьян («Хождение в народ»), рабочих («Земля и воля», «Народная воля»), учащейся молодежи
- нелегальная издательская деятельность: издание газет, брошюр, листовок
- террор против высокопоставленных чиновников и царя («Народная воля»)
- практическая работа в земствах

*Анархистское (бунтарское) течение – М.А. Бакунин:*

- необходимость уничтожения существующего строя
- государство – это зло
- община – ячейка будущего социалистического общества
- русский крестьянин по своей природе бунтарь, готов к революции
- установление «вольной славянской федерации»
- уравнивание всех граждан в правах

*Пропагандистское течение – П.Л. Лавров:*

- народ не готов к революции
- интеллигенция («критически мыслящие личности») в долгу перед народом
- «критически мыслящие личности» должны создать партию
- партия должна вести пропагандистскую работу среди крестьян («разбудить крестьян»)

*Заговорщическое течение – П.Н. Ткачев*

- русский крестьянин – «коммунист по инстинкту»
- задача узкой группы заговорщиков (профессиональных революционеров) – захватить государственную власть (вовлечь народ в социалистическое строительство)

Оценка задания № 12– 10 баллов

**13. Назовите в отечественной истории одно событие в каждом веке, которое, по Вашему мнению, является ключевым, важнейшим. Начните с IX. в. и ни одно столетие не пропускайте. Выбор события аргументируйте.**

**ОТВЕТ:**

**Выбор событий и аргументация определяется учащимися.**

Оценка задания № 13 – 20 баллов