

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**  
**Первый этап**  
**1 вариант**

1. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования:
  - а) нагнуться, выспаться, сжариться, покатиться
  - б) засмеяться, перетрудиться, повеселиться, напиток
  
2. Укажите слова с нулевым суффиксом:
  - а) ушел
  - б) отвёз
  - в) нагрёб
  - г) достал
  - д) пересказал
  - е) засох
  
3. Найдите пары, в которых второе слово образовано от первого:
  - а) смелый – осмелеть
  - б) партизан – партизанить
  - в) домик – домище
  - г) новый – по-новому
  - д) скупое – скуповатый
  - е) готовый – изготовитель
  
4. Восстановите соответствие лексического значения у членов пары:
  - а) корреляция – разум
  - б) аксиома – почин
  - в) интеллект – бесспорная истина
  - г) резолюция – нечто равноценное
  - д) конфликт – соотношение
  - е) эквивалент – столкновение, разногласие
  - ж) инициатива – решение
  
5. Определите исконные и заимствованные слова среди старинных названий мер длины: дюйм, вершок, лье, фут, верста, локоть, ярд, аршин.
  
6. Объясните значение фразеологизмов:
  - а) синяя птица
  - б) черная кошка пробежала
  - в) белая ворона
  
7. Найдите антонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:
  - а) мутить воду
  - б) ни кола ни двора
  - в) водой не разольешь
  
8. Найдите синонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:
  - а) остаться на бобах
  - б) говорить без обиняков
  - в) комар носа не подточит
  
9. Объясните значение библейских фразеологизмов:
  - а) камень преткновения
  - б) путеводная звезда
  - в) продать первородство за чечевичную похлебку

10. В каждом ряду определите лишнее существительное, у которого отличается грамматическая характеристика:
- холодина, писанина, царапина
  - этаж, гараж, шантаж
  - архитектура, карикатура, профессура
  - мышление, мгновение, извинение
11. Каковы грамматические различия существительных: вирус, страус, плинтус.
12. Каковы грамматические различия прилагательных: аккуратнейший, августейший, позднейший.
13. В каждом ряду определите лишний глагол, у которого отличается грамматическая характеристика:
- делегировать, деформировать, обследовать, арестовать, приватизировать
  - женить, запустить, ощутить, встретить, лишить
  - выявить, закипеть, дорисовать, разуть, накалить
  - хотеть, являться, иметь, цениться, простить
14. М.В.Ломоносов в «Российской грамматике» (1755 г.) описал несколько форм прошедшего времени глагола в русском языке. Три из них были названы им «прошедшее неопределенное», «прошедшее однократное», «давно прошедшее».
- Распределите по этим временам глагольные формы: тряс, сказывал, плеснул, бросил, тряховал, плескал, тряхнул, брасывал, плескивал, думал, брякнул, бросал.
15. Выпишите имена существительные, которые в форме мн. числа могут обозначать один предмет, и определите те ряды, где таких слов нет:
- сласти, харчи, конфеты, торты, потроха
  - чулки, брюки, гольфы, туфли, коньки
  - ресурсы, барыши, счёты, носилки, ступени
  - пилы, вилы, топоры, жатки, комбайны
  - люди, будни, праздники, салюты, фейерверки
16. Определите, в каком ряду у всех существительных нет грамматического рода:
- кенгуру, цунами, журналисты, интервью
  - чернила, дочери-матери, выборы, проводы
  - сливки, шимпанзе, кафе, шахматы
  - опилки, Хельсинки, дебаты, такси
17. Определите, какие утверждения неверны:
- Все существительные, оканчивающиеся на –И, являются несклоняемыми.
  - Все существительные, оканчивающиеся на –О, среднего рода.
  - Несклоняемыми среди именных частей речи бывают только существительные.
  - Все существительные, оканчивающиеся на –А, относятся к I склонению.
  - Все прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
  - Краткие прилагательные образуются от полных.
- Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.
18. Определите, какое из предложений можно понять только одним образом:
- Положи в портфель новые книг и тетради.
  - Живописные наброски сменили монументальные полотна.
  - И вскрикнул внезапно ужаленный князь.
  - Осторожно: мороженое стекло.
  - Дедушка часто читает книги по истории.
  - Восторг внезапный ум смутил.
  - Утром мы встретили дядю Олега.
19. Напишите сочинение о том, как вы понимаете пословицу *острый язык – дарованье, длинный – наказание*.
- (минимум 150 слов)