

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**  
**Первый этап**  
**2 вариант**

1. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования:  
а) засидеться, вымыться, посыпаться, развалиться  
б) возгордиться, засомневаться, изголодаться, понадеяться
2. Укажите слова с нулевым суффиксом:  
а) выволлок  
б) сломал  
в) придвинул  
г) высох  
д) распряг  
е) зачерствел
3. Найдите пары, в которых второе слово образовано от первого:  
а) слесарить – слесарничать  
б) седой – поседеть  
в) указать – указатель  
г) пахать – пашня  
д) теплый – тепличный  
е) тайно – тайком
4. Восстановите соответствие лексического значения у членов пары:  
а) репрессивный – возможный  
б) утилитарный – законный  
в) потенциальный – двойственный  
г) бинарный – практичный, прикладной  
д) уникальный – местный  
е) легальный – карательный  
ж) локальный – единственный, неповторимый
5. Определите исконные и заимствованные слова среди старинных названий мер веса: унция, пятерик, фунт, лот, золотник, пуд, берковец, осьмушка.
6. Объясните значение фразеологизмов:  
а) желторотый птенец  
б) пускать красного петуха  
в) сказка про белого бычка
7. Найдите антонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:  
а) мутить воду  
б) выворачивать душу  
в) на закате лет
8. Найдите синонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:  
а) биться об заклад  
б) идти на поводу  
в) на краю света
9. Объясните значение библейских фразеологизмов:  
а) притча во языцех  
б) дары волхвов  
в) ждатель манны небесной

10. В каждом ряду определите лишнее существительное, у которого отличается грамматическая характеристика:
- а) знать, брошь, зелень
  - б) руина, вакцина, кислота
  - в) ребячьи, кухня, деревня
  - г) ухват, пролетариат, дубликат
11. Каковы грамматические различия существительных: микроб, сироп, циклоп.
12. Каковы грамматические различия прилагательных: христианнейший, покорнейший, древнейший.
13. В каждом ряду определите лишний глагол, у которого отличается грамматическая характеристика:
- а) декларировать, организовать, исследовать, гарантировать, рекламировать
  - б) изумить, решить, обеспечить, выключить, казнить
  - в) улететь, расфасовать, прогнать, примерить, запретить
  - г) включить, желать, считаться, жаждать, числиться
14. М.В.Ломоносов в «Российской грамматике» (1755 г.) описал несколько форм прошедшего времени глагола в русском языке. Три из них были названы им «прошедшее неопределенное», «прошедшее однократное», «давно прошедшее».
- Распределите по этим временам глагольные формы: махивал, писал, стукнул, еживал, глотал, глотнул, стучал, махал, стукивал, махнул, глатывал, клонул.
15. Выпишите имена существительные, которые в форме мн. числа могут обозначать один предмет, и определите те ряды, где таких слов нет:
- а) расчески, заколки, духи, помады, серьги
  - б) заборы, ворота, шлагбаумы, дороги, заставы
  - в) алименты, медикаменты, полисы, бюллетени, лекарства
  - г) розвальни, повозки, серпы, грабли, косилки
  - д) хлопоты, перебранки, свары, неладья, раздоры
16. Определите, в каком ряду у всех существительных нет грамматического рода:
- а) финансы, чаевые, мафиози, алиби
  - б) Миссисипи, именины, сумерки, прятки
  - в) брюки, кегли, подмости, наличные
  - г) румяна, деньги, сутки, штрафы
17. Определите, какие утверждения неверны?
- а) Все существительные, оканчивающиеся на –И, являются несклоняемыми.
  - б) Все существительные, оканчивающиеся на –О, среднего рода.
  - в) Несклоняемыми среди именных частей речи бывают только существительные.
  - г) Все существительные, оканчивающиеся на –А, относятся к 1 склонению.
  - д) Все прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
  - е) Краткие прилагательные образуются от полных.
- Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.
18. Определите, какое из предложений можно понять только одним образом:
- а) Роняет лес багряный свой убор.
  - б) Вчера мы купили чай для тети Тани.
  - в) Я люблю смотреть фильмы про разведчиков.
  - г) На перекрестке автобус обогнал троллейбус.
  - д) Как заинтересовали ее картины моего друга!
  - е) Дедушка до обеда косил косой луг.
  - ж) Его расстроит простой солдат.
19. Напишите сочинение о том, как вы понимаете пословицу *сорвалось слово – не схватишь за кольцо*. (минимум 150 слов)

**Желаем успеха!**