

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)**  
**Второй этап**  
**2 вариант**

1. Найдите пары, в которых оба варианта ударения нормативны:  
а) краны – краны  
б) камбала – камбала  
в) мизерный – мизерный  
г) ворвалась – ворвалась  
д) одолжить – одолжить  
е) занята – занята  
**2 балла**
2. Найдите примеры, где нормативно твердое произношение согласного перед Е:  
а) музей  
б) модель  
в) бухгалтерия  
г) кодекс  
д) прогресс  
е) шинель  
**2 балла**
3. Отгадайте фонетическую загадку и определите, о каком звуке идет речь: «У ТЁТУШКИ – один, у ТАЛАНТА – целых два, а в ЛЕСТНИЦЕ и ТУННЕЛЕ – вовсе нет».  
**2 балла**
4. Найдите примеры, которые подходят под схему ПРИСТАВКА-КОРЕНЬ-СУФФИКС-ОКОНЧАНИЕ:  
а) сварщик  
б) Приморье  
в) зеленоглазый  
г) заразный  
д) понавыписывала  
е) по-военному  
д) засох  
е) беззубый  
**4 балла**
5. Запишите слово, которое будет являться антонимом одновременно к словам СЕРЬЁЗНЫЙ, СУРОВЫЙ, СИЛЬНЫЙ, и приведите словосочетания, которые доказывают это.  
**2 балла**
6. Приведите фразеологические обороты, в которых есть цветообозначения.  
**Максимально – 8 баллов**
7. Подберите фразеологический оборот к его толкованию:  
а) прийти в состояние крайнего раздражения  
б) усиленно думать над трудным вопросом  
в) пропадает всякое желание, охота что-либо делать  
г) очень близко, вплотную друг к другу  
д) только что изготовленный  
**5 баллов**
8. В русском языке есть слова ПОВЕСТЬ и ИЗВЕСТЬ. Одно из них славянского происхождения, другое – заимствовано из греческого. Можно ли без словарей и справочников определить, какое из этих слов является заимствованным? Объясните, на каком основании сделан вывод.  
**2 балла**

9. Объясните, чем отличаются лексические значения слов в парах:  
а) брести – бродить  
б) ехать – ездить  
**2 балла**
10. Определите примеры, где окончания помогают отличить разные слова (сформулируйте их лексическое значение), и те примеры, где в паре представлены равноправные варианты: окончаний:  
а) года – года  
б) секторы – сектора  
в) цветы – цвета  
г) провода – провода  
д) тормозы – тормоза  
е) инструкторы – инструктора  
**6 баллов**
11. Укажите, каким формам имен существительных свойственно нулевое окончание.  
**10 баллов**
12. Определите, где ЖЕ является союзом, а где – частицей, и сформулируйте значение:  
а) У сестры те же подружки, что и раньше.  
б) Когда узнаешь про билеты, сразу же напиши бабушке.  
в) Анастасии Андреевне сорок лет, выглядит же она на пятьдесят.  
г) Давно ведь стемнело, она же где-то гуляет.  
д) Сестра в пятом классе, брат же в третьем.  
**5 баллов**
13. Найдите сказуемые в предложениях: Сидоров был охотником задавать каверзные вопросы, в которых мог бы проявить себя человеком сведущим. Он горел желанием казаться значительным лицом и легко мог сойти в глазах незнакомых людей за ученого.  
**6 баллов**
14. Определите тип ошибки и запишите предложение в исправленном виде. *Мы видим Суворова на быстром коне с обнаженной головой, указывающего путь солдатам.*  
**2 балла**
15. Прочитайте ряды и найдите неправильные примеры. Объясните, в чем дело:  
а) Япония – японский язык  
б) Чехия – чешский язык  
в) Швейцария – швейцарский язык  
г) Белоруссия – белорусский язык  
д) Корея – корейский язык  
е) Италия – итальянский язык  
ж) Швеция – шведский язык  
з) Бразилия – бразильский язык  
**2 балла**
16. Напишите сочинение о том, как вы понимаете латинскую поговорку «Книги имеют свою судьбу».  
(Минимум – 150 слов).
17. **40 баллов**

**Желаем удачи!**