Министерство образования и науки РФ Совет ректоров вузов Томской области Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017

МАТЕМАТИКА

(Решение)

11 класс

II этап Вариант 1

1. Определить, при каких целых значениях x функция $f(x) = \frac{x^2 + 3x - 13}{x - 1}$ принимает наименьшее целое значение.

(7 баллов)

Решение. Запишем функцию f(x) в следующем виде:

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x - 13}{x - 1} = \frac{x^2 - x + 4x - 4 - 9}{x - 1} = x + 4 - \frac{9}{x - 1}$$

Следовательно, для целых х значение f(x) будет целым в том и только том случае, когда x-1 является одним из делителей числа 9, то есть принимает значения ± 1 , ± 3 , ± 9 . Вычисляя значения функции f(x), находим, что наименьшее целое значение -3 функция f(x) принимает при целых x=-8, x=2.

Ответ:
$$\min f(x) = f(2) = f(-8) = -3$$
.

Оценивание. За обоснованное решение – 7 баллов, если получено, что наименьшее значение функции достигается только в одной точке при обоснованном решении – 4 балла.

2. Найти все числа a и b такие, что парабола $y = ax^2 + bx + 1$ касается прямых y = 2x + 10 и y = 2 - 2x.

(8 баллов)

Решение. Если прямая y = kx + m является касательной к параболе $y = ax^2 + bx + c$, то они имеют единственную общую точку, следовательно, уравнение $ax^2 + bx + c = kx + m$ имеет ровно один корень. А это будет выполняться тогда и только тогда, дискриминант уравнения обращается в нуль. Поэтому, исходя из условия задачи, имеем систему уравнений

$$\begin{cases} ax^2 + bx + 1 = 2x + 10 \\ ax^2 + bx + 1 = 2 - 2x \end{cases}$$
 или
$$\begin{cases} ax^2 + (b-2)x - 9 = 0 \\ ax^2 + (b+2)x - 1 = 0 \end{cases}.$$

Вычисляя дискриминанты этих уравнений, будем иметь $\begin{cases} D_1 = \left(b-2\right)^2 + 36a = 0 \\ D_2 = \left(b+2\right)^2 + 4a = 0 \end{cases}.$ Решая эту

систему для определения значений a и b, находим, что $a_1=-\frac{1}{4},b_1=-1;\ a_2=-1,b_2=-4$.

Ответ:
$$a_1 = -\frac{1}{4}, b_1 = -1; a_2 = -1, b_2 = -4$$
.

Оценивание. За обоснованное решение -8 баллов, если получена только одна пара чисел a и b при обоснованном решении -4 балла.

3. Решить уравнение
$$\sin\left(2x - \frac{\pi}{8}\right) = \cos 2x - \cos \frac{\pi}{8}$$
.

(10 баллов)

Решение. Применяя к левой части уравнения формулу синуса двойного угла, а к правой части формулу преобразования разности косинусов в произведение получаем

$$2\sin\left(x - \frac{\pi}{16}\right)\cos\left(x - \frac{\pi}{16}\right) = -2\sin\left(x - \frac{\pi}{16}\right)\sin\left(x + \frac{\pi}{16}\right),$$

или

$$2\sin\left(x-\frac{\pi}{16}\right)\left(\cos\left(x-\frac{\pi}{16}\right)+\sin\left(x+\frac{\pi}{16}\right)\right)=0.$$

Отсюда или
$$\sin\left(x-\frac{\pi}{16}\right)=0,\; x=\frac{\pi}{16}+\pi n \; \left(n\in Z\right),$$
 или $\sin\left(x+\frac{\pi}{16}\right)+\cos\left(x-\frac{\pi}{16}\right)=0$.

Во втором случае , замечая, что $\cos \left(x - \frac{\pi}{16}\right) = \sin \left(\frac{\pi}{2} - \left(x - \frac{\pi}{16}\right)\right)$ и применяя формулу

преобразования суммы синусов в произведение, будем иметь

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{16}\right) + \cos\left(x - \frac{\pi}{16}\right) = \sin\left(x + \frac{\pi}{16}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x + \frac{\pi}{16}\right) =$$

$$= 2\sin\left(\frac{x + \frac{\pi}{16} + \frac{\pi}{2} - x + \frac{\pi}{16}}{2}\right)\cos\left(\frac{x + \frac{\pi}{16} - \frac{\pi}{2} + x - \frac{\pi}{16}}{2}\right) = 2\sin\left(\frac{5\pi}{16}\right)\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = 0.$$

Так как $\sin\left(\frac{5\pi}{16}\right) \neq 0$, поэтому $\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = 0$, $x - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{2} + \pi k \ (k \in \mathbb{Z})$.

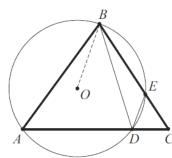
Otbet:
$$\frac{3\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}; \frac{\pi}{16} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$$
.

Оценивание. За обоснованное решение – 10 баллов, если получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки при верной последовательности всех шагов решения – 6 баллов.

4. Через вершины A и B треугольника ABC проведена окружность радиуса 4, пересекающая стороны AC и BC в точках D и E соответственно. Найти радиус окружности, описанной около треугольника CDE, если BD = 5, CD = 2.

(10 баллов)

Решение. По теореме синусов для треугольника BDE (см. рис.) получаем $\sin \angle BED = \frac{BD}{2OB} = \frac{5}{8}$,



откуда $\sin \angle CED = \sin \left(180^\circ - \angle BED\right) = \sin \angle BED = \frac{5}{8}$. Применяя теперь теорему синусов к треугольнику CDE, находим искомый радиус: $r = \frac{CD}{2\sin \angle CED} = \frac{8}{5} = 1,6$

Ответ: 1.6.

Оценивание. За обоснованное решение -10 баллов, если получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки при обоснованном решении -5 баллов.

5. Найти все значения параметра а, при каждом из которых система неравенств

$$\begin{cases} x^3 - (a+3)x^2 + (3a+2)x - 2a \ge 0 \\ x^3 - (a+3)x^2 + 3ax \le 0 \end{cases}$$

имеет единственное решение.

(15 баллов)

Решение. Разложим левые части неравенств на множители:

$$\begin{cases} x^3 - (a+3)x^2 + (3a+2)x - 2a \ge 0 \\ x^3 - (a+3)x^2 + 3ax \le 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)(x-2)(x-a) \ge 0 \\ x(x-3)(x-a) \le 0 \end{cases}.$$

Если $a \ge 3$, то решение первого неравенства составляют множества $[1;2) \cup [a;\infty)$, а решения второго — множество $(-\infty;0] \cup [3;a]$, так что у системы будет единственное решение x=a. В случае же a < 3 множества решений обоих неравенств содержат отрезок вида [b;3], где в качестве b можно взять, например, наибольшее из чисел a и 2.

Ответ: [3;∞).

Оценивание. За обоснованное решение -15 баллов, если с помощью верного рассуждения получено множество значений $(3; \infty) - 10$ баллов.

Внимание! Задача считается решенной, если, помимо правильного ответа, приведены необходимые объяснения.

Желаем успеха!